

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43»**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №43»
за 2019 год**

Рязань, 2020 г.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 43» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.Общая характеристика учреждения

Год основания: 1964

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа №43»

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г.Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912) 21-13-83

Факс: (4912) 21-13-83

E-mail: sh43rzn@mail.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: school43-rzn.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г.

выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702, от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

Количество учащихся: 655 человек, из них:

мальчиков – 324

девочек – 331

Количество классов-комплектов: – 25

1-4 классы – 294 человека – 45%

5 – 9 классы – 280 человек – 43%

10 – 11 классы – 81 человек – 12%

Система управления школой

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Совет школы на 2019 учебный год.

Родители:

Севостьянова Наталья Михайловна (6А), председатель Совета школы,
Магомедова Мария Андреевна (4Б),
Колесников Сергей Владимирович (4А),
Калмыкова Ирина Григорьевна (5А)

Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель Совета школы;
Игнатченко Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
Трухнина Наталья Владимировна, учитель географии, заместитель председателя Совета школы;
Оллаберганова Анна Ивановна, воспитатель группы продленного дня, секретарь;
Макарова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов.

Учащиеся:

Косолапов Максим (10Б)- президент школы;
Аминникова Татьяна (9 Б);
Ильичев Михаил (9 А).

Совет профилактики.

Председатель совета профилактики –Мирчетич Марина Андреевна, педагог-психолог.

Члены совета профилактики:

Оллаберганова Анна Ивановна, социальный педагог;
Игнатченко Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
Копейкина Инна Валерьевна, руководитель волонтерского отряда «Алые паруса».

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора школы исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Школе.

Структурными подразделениями школы являются предметные кафедры (методические объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических

дисциплин, начальной школы, педагогов развивающего цикла). Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной работе.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, общеобразовательные программы и программу с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, общеобразовательные программы и профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2018 – 2019 учебном году школа работала в 1Б, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А классах - по учебно-методическому комплексу «Перспективная Начальная Школа».

Спецификой образовательного процесса в школе является углубленное изучение математики, физики, химии в 8Б классе; русского языка в 9А классе и профильное обучение в 10Б и 11Б «Роснефть-классах» физико-химического профиля, которые открыты на основе договора о сотрудничестве школы с АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет».

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют секции «Баскетбол», «Волейбол» для девочек, «Волейбол» для мальчиков, секция игры в шахматы, студия изобразительного искусства «Утро художника», вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время», студия эстрадного танца «Арабеск», редакция школьной газеты «Классная работа», школьный музей С. А. Есенина, клуб любителей истории «Добрыня», театр «Пигмалион».

Все учащиеся 1-9 классов охвачены внеклассной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Средняя наполняемость классов по школе в 2018-2019 учебном году составила 26 человек.

Школа работает в одну смену.

1 – 9, 10А, 11А классы занимаются по пятидневной неделе, 10Б, 11Б классы занимаются по шестидневной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 40 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 15 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

Осенние – с 28.10.2019 года по 03.11.2019 года (7 дней)

Зимние – с 27.12.2019 года по 08.01.2020 года (13 дней)

Весенние – с 20.03.2020 года по 29.03.2020 года (10 дней)

Летние – с 26.05.2020 года по 31.08.2020 года для учащихся 1-8,10 классов;

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (весенний, летний) школьный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей. В осенние каникулы для одаренных детей был организован лагерь «Умникум».

Для учащихся 1 — 2 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей к школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (платная образовательная услуга). ШБП работает по средам с октября по апрель. Оказание платных образовательных услуг на третьей и четвертой ступенях обучения организуется с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся: «Химия: шаг за шагом к ОГЭ», «Занимательный английский», «Методы решения разноуровневых задач по физике», «К интеллекту через математику», «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания».

Инновационная деятельность:

- Инновационный проект на муниципальном уровне «Формирование ключевых социальных компетенций учащихся средствами музейной педагогики».
- **совместный инновационный проект школы и МДОУ «Детский сад №111»** по теме: «Формирование читательской компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы:** программа «Лидер», «Цветущая школа», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира».
- **социально-педагогический проект** «Я талантлив по-своему!», «Ярмарка Успеха».

3. Обеспечение безопасности

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ" Школа обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в организации. Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений: охрана труда, радиационная безопасность, экологическая безопасность, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, домофоном.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

4. Кадровый состав

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования. В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учащихся.

В школе работает 45 педагогов (без внешних совместителей (5 чел.)), из них 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (36%), 10 человек – первую (22%).

Имеют:

- Заслуженный учитель РФ -1 человек (Красножен Н.Ф.);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования РФ – 2 человека (Лобан О.В, Фокина Г.Н.);
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1 чел. (Киселева Н.В.)
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 2 человека (Красножен Н.Ф, Морозова В.А.);
- Знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 3 человека (Прасковин В.В., Капралова С.Ю., Мирчетич М.А.);
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 4 человека (Лобан О.В., Киселева Н.В.; Пономарева О.В., Михалина Т.М.);
- Благодарность Министерства образования РФ – 4 человека (Чабрикова С.В., Соснина Г.С., Фокина Г.Н., Прасковин В.В.);
- Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек (Прасковин В.В.);
- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 2 человека (Киселева Н.В., Лобачева С. Н.);
- ПГ Министерства образования Рязанской области – 8 человек;
- ПГ администрации города Рязани – 8 человек;
- ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани - 16 человек.

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, вебинары, мастер-классы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

5. Участие в профессиональных конкурсах

В 2019 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли свой опыт работы на городских мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» - Мекаева Н.А., учитель начальных классов (3 место)
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» - Мекаева Н.А., учитель начальных классов (3 место)
- открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»- Черная Ж.Ю., учитель начальных классов, Лобачева С.Н. (диплом III степени), Игнатченко И.В., учитель начальных классов;

Насонова Н.Ю., учитель начальных классов Скрипина Э.В., учитель русского языка и литературы; Мостяева Л.С., учитель русского языка и литературы; Макарова О.В., учитель начальных классов, Царева Т.П., учитель начальных классов; Жильцова Н.Н., учитель английского языка.

- муниципальный и региональный этапы X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» -Лобачева С.Н. (3 место)

- проведение методического семинара для учителей города Рязани по теме: «Рейтинговая оценка, как инструмент для повышения мотивации младших школьников» - Лобачева С.Н.; Насонова Н.Ю.

- проведение педагогической мастерской «Ярмарка успеха», как средство повышения положительной мотивации младших школьников» для учителей города Рязани Черная Ж.Ю.

- межшкольная научно-практическая конференция учителей «Актуальные вопросы качества образования в современной школе» - Лобачева С.Н., учитель начальных классов; Еремина Т.С., учитель математики, Красножен Н.Ф., учитель математики

- участие в городских Мартовских Педагогических встречах «Наука. Образование. Практика» - Лобачева С.Н., учитель начальных классов, сертификат участника

Учителя начальной школы участвуют в реализации инновационного проекта по теме: «Формирование коммуникативной компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».

Учителя математики участвуют в реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках данного мероприятия заключен договор о совместной деятельности с МБОУ «Школа № 33» с целью создания условий в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях для информационно-методической помощи и повышения качества обучения. Учителями нашей школы были проведены открытые уроки, мастер-классы по обмену опытом, промежуточные мониторинги результативности программ перевода школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы для повышения качества образования в МБОУ «Школа №33»

Повышение квалификации педагогов

В планировании методической работы методические объединения школы старались разработать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и

учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

**Курсовую подготовку по образовательным программам
прошли следующие педагоги:**

№	ФИО	Тема курсов
	Лобан Ольга Викторовна, директор	Управление образовательной организацией в современных условиях (РИРО, 16.05.2019)
	Романчук Эдуард Викторович, зам. директора по УР	Школа современного директора (РИРО, 13.03.2019) Обновление содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (РИРО, 31.10.2019)
	Мекаева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Технологии работы с текстом на уроках в начальной школе (РИРО, 08.05.2019) Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе (РИРО, 22.11.2019)
	Черная Жанна Юрьевна, учитель начальных классов	Технологии работы с текстом на уроках в начальной школе (РИРО, 08.05.2019)
	Еремина Татьяна Сергеевна, учитель математики	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения новых ФГОС СОО (РГУ, 23.04.2019)
	Повод Илья Владимирович, учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС (РГУ, 25.11.2019)
	Лобачева Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной школе (РГУ, 23.12.2019)
	Головин Валерий Владимирович, учитель технологии	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО (РИРО, 23.10.2019)
	Черенков Игорь Николаевич, учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура в системе общего образования (РИРО, 25.10.2019)
	Сименеева Любовь Алексеевна, педагог-библиотекарь	Работа библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС (РИРО, 06.12.2019)
	Пономарева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения новых ФГОС СОО (РГУ, 25.11.2019)

**Профессиональную переподготовку по образовательным программам
прошли следующие педагоги:**

№	ФИО	Программа профессионального образования
1	Макарова Лилия Викторовна, учитель ИЗО	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации(ООО «Инфоурок»)
2	Рогачева Ирина Сергеевна, воспитатель группы продленного дня	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (ООО «Инфоурок»)

6. Работа с молодыми специалистами

В 2019 году в школе работали 9 молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 3-х лет. В основном работа с ними проводилась в форме индивидуальных консультаций, взаимопосещений уроков со стороны заместителей директора по УВР и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока в соответствии с ФГОС.

Молодые специалисты	Стаж педагогической работы	Наставники
Мостяева Любовь Сергеевна, учитель русского языка и литературы	3 года	Чабрикова С.В., учитель русского языка и литературы
Рогачева Ирина Сергеевна, воспитатель ГПД	2 года	Мекаева Н.А., учитель начальных классов
Маникина Алена Игоревна, учитель биологии	2 года	Киселева Н.В., учитель химии
Карасикова Екатерина Вячеславовна, учитель физики	5 месяцев	Романчук Э.В., учитель физики
Павлова Алена Николаевна, ПДО	5 месяцев	Мирчетич М. А., педагог-психолог
Оллаберганова Анна Ивановна, воспитатель ГПД	2 года	Черная Ж.Ю., учитель начальных классов
Сафронова Алена Андреевна, учитель физической культуры	3 месяца	Черная Ж.Ю., учитель начальных классов
Руденко Анастасия Дмитриевна, учитель музыки	1,5 года	Насонова Н.Ю., учитель начальных классов
Тимощенко Екатерина Андреевна, учитель математики	5 месяцев	Михалина Т.М., учитель математики

7. Информация об аттестации педагогических работников в 2019 учебном году

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 8 педагогов: на первую квалификационную категорию – 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 4 человека.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационные категории в 2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Дата аттестации	Категория
-------	--------	-----------	------------------------	-----------------	-----------

1.	Макарова Ольга Валентиновна	учитель начальных классов	начальные классы	29.04.2019	первая
2.	Копейкина Инна Валерьевна	учитель истории, английского языка	история, английский язык, обществознание	25.12.2019	первая
3.	Мекаева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	начальные классы	15.04.2019	высшая
4.	Прасковин Виктор Владимирович	учитель физической культуры	физическая культура	16.05.2019	высшая
5.	Романчук Эдуард Викторович	учитель физики	физика математика	25.12.2019	первая
6.	Сивкова Оксана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	русский язык литература	27.11.2019	первая
7.	Фокина Галина Николаевна	учитель английского языка	английский язык		высшая
8.	Черная Жанна Юрьевна	учитель начальных классов	начальные классы	15.04.2019	высшая

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 человек: Скрипина Э.В. (учитель русского языка и литературы), Михалина Т.М. (учитель математики), Руденко А.Д. (ПДО), Сименеева Л.А. (педагог-библиотекарь), Романчук Э.В. (зам. директора по учебной работе), Некрасова Р.И. (учитель музыки), Оллаберганова А.И. (воспитатель ГПД)

Анализ проведения аттестации в 2019 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе №43 состоялась в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

8. Дополнительное образование.

В 2019 году в школе функционировали следующие **творческие объединения художественной направленности:**

- студия изобразительного искусства «Утро художника»;
- вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»;
- студия эстрадного танца «Арабеск»;
- школьный театр

социально-педагогической направленности:

- волонтерский отряд «Алые паруса»;

туристско-краеведческой направленности:

-школьный музей С. А. Есенина;

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	Кол-во по наименованиям
Творческие объединения	2
Музеи	1
Студии	2
Ансамбли	1
Отряд	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Творческие объединения дополнительного образования реализуют программы по расписанию с учётом благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм и возраста учащихся. Дополнительные образовательные программы имеют художественно-эстетическую, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную направленности. Организация дополнительного образования в школе обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает: большой и малый спортивные залы; школьный музей им. С.А. Есенина; музей истории школы; актовый зал; школьный радиоузел; кабинет для заседания лидеров ученического самоуправления; костюмерная; кабинет изобразительного искусства и музыки; кабинет для занятия хореографией; кабинет трудового обучения для девочек; кабинет трудового обучения для мальчиков; библиотека; читальный зал; спортивная площадка со специальным покрытием для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол.

Неотъемлемой частью школьного самоуправления является волонтерский отряд «Алые паруса», ставший организатором и участником, как школьных, так и городских мероприятий: неделя Доброты; весенняя уборка мемориального парка; осенние волонтерские игры; акция «Сдай макулатуру»; ЭКО-марафон; весенний и осенний слеты волонтерских отрядов.

9. Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организации, предполагающее участие учеников в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы. При развитых системах ученического самоуправления в нашем образовательном учреждении существуют различные органы самоуправления:

общешкольный ученический совет, президент школы, Школьная Дума. В школе ежегодно проходит активная предвыборная агитационная компания и выборы президента школы в рамках деловой игры «Школа-государство». Цель школьного самоуправления - воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного самоуправления в нашей школе:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения ученического коллектива;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у детей опыта взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, потребности в самореализации в различных видах деятельности.
- нивелирование антивитаальных проявлений.

Президент набирает из состава своих предвыборных блоков Правительство - Школьную Думу. Заседания Школьной Думы проходят ежемесячно, на которых решаются следующие вопросы: проведение и анализ общешкольных мероприятий, решение актуальных вопросов жизнедеятельности школы.

В течение года силами Школьной Думы были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- День учителя
- Фестиваль музыкальных фантазий
- День театра
- 9 мая – День Победы
- День самоуправления
- Итоговая линейка «Успех-2019»
- Дни здоровья
- 43 неделя

Участие школьников МБОУ «Школа №43» в кружках, объединениях, студиях и других объединениях за 4 года.

В 2018-2019 уч. году значительно возросло количество школьников занимающихся в студиях дополнительного образования города и школы.

Учебный год	Количество учащихся, занимающихся в МОУ УДОД	Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках
2014-2015	39	250

2015-2016	152	290
2017	186	270
2018	272	135
2019	300	145

**Сотрудничество с городскими и областными учреждениями
дополнительного образования.**

В рамках развития физкультурно-спортивного направления осуществляется сотрудничество: с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Единство».

10. Данные о проблемах социализации обучающихся.

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по технике безопасности; мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, табакокурения, наркомании, токсикомании, антивиталяного поведения; встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками; участие классов в спортивных, внутришкольных мероприятиях, направленных на формирование патриотической, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, культуры межэтнического общения, актуализацию жизнеутверждающих установок, оформление стендов ЗОЖ и безопасности. В школе реализуются совместные мероприятия педагогов, детей и родителей: день памяти, посвященный началу блокады Ленинграда; день памяти жертв Беслана; акция «Нам есть, кем гордиться»; день Защитников Отечества; дни народного единства, толерантности; выездные классные часы, посвященные героям ВОВ-уроженцам города Рязани; работа юнармейского отряда «Стрижи»; круглые столы по вопросам гражданско-правовой направленности в старших классах; тематические классные часы по различным направлениям; участие в районных, городских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; Вахта Памяти; участие в социальных проектах «Лидер XXI века» и конкурсов РДШ; работа волонтерского отряда «Алые паруса», школьной Думы, пресс-центра; итоговая линейка «Успех-2019»; дни экологической безопасности; дни здоровья; день борьбы со СПИДом; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; тематические родительские собрания с участием врачей, сотрудников правоохранительных органов.

На внутришкольном учете стоят 5 учащихся: Тютючкин Т. 8Б, Максина А. 8В, Плетнева А.5Б; Ениватова С. 5Б., Родионов Д. 5А; ПДН: Тютючкин Т., Максина А.; на учёте в КДНиЗП: Максина А. 8В.

Таблица динамики постановки на учет учащихся школы.

2016	2017	2018	2019
Внутришкольный учет			
6	8	5	5
КДНиЗП			

2 семьи	2 семьи, 1 уч.	2 семьи, 1 уч.	0
ПДН			
0	0	0	2

Семья Максиной А(8В) находится под постоянным контролем.

Последовательная деятельность при работе с проблемными детьми со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей творческих объединений, специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений заслуживает оценки «хорошо».

В 2019 году:

- состоят на внутришкольном учете 5 учащихся,
- состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела милиции №2 (по обслуживанию Октябрьского района) УВД — 2 учащихся,

состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — 1 учащийся.

11. Диагностика результатов образовательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество детей, которые учатся на «отлично»:

Учебный год	Количество отличников в %
2015-2016	35 (9%)
2016-2017	36 (8%)
2017-2018	50 (9%)
2018-2019	76 (12%)

Таблица результатов обучения за последние 3 года

	Качество			Успеваемость			СОУ		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2 уровень	70%	69%	69%	98%	99%	98%	68%	67%	67%
3 уровень	52%	42%	50%	97%	98%	98%	49%	45%	52%
4 уровень	65%	55%	63%	100%	100%	100%	63%	63%	61%

Результаты Единого государственного экзамена за 2018/2019 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2017г.	Средний балл по школе в 2018г.	Средний балл по школе в 2019г.	Средний балл в г.Рязани в 2019г.
Русский язык	42	36	71	73,3	70,83	74,93

Математика базовая	11	7	4,6	4,43	4,36	4,36
Математика профильная	31	27	51,46	52,2	53,38	58,90
Обществознание	14	42	69,8	62,6	53,5	59,1
Физика	20	36	57	54,75	53,25	53,2
История	2	32	41	56,75	68,5	53,5
Биология	7	36	66,5	56,6	46	52,9
Английский язык	3	22	75	67	66,7	69,9
Химия	11	36	75	63,1	57,27	59,4
Литература	3	32	88	56,3	-	58,4
Информатика	1	40	-	55	-	56,2

Анализ Г(И)А учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году

Учащиеся 9-х классов проходили ГИА в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ экзамены учащиеся сдавали по двум обязательным предметам (математика и русский язык); в форме ОГЭ - по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Итоги ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Предметы	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл по школе 2017	Ср. балл по школе 2018	Ср. балл по школе 2019	Ср. балл по городу
		«5»	«4»	«3»	«2»						
1. Русский язык	42	11	16	15	0	100%	64%	4,02	4,0	3,9	4,16
2. Математика	42	11	24	12	0	100%	74%	3,68	3,52	3,97	3,81
3. Химия	19	8	8	3	0	100%	84%	4,2	4,8	4,05	4,24

4. Биология	18	1	11	6	0	100%	50%	3,9	3,5	3,72	3,54
5. География	9	0	2	7	0	89%	22%	3,7	3,4	3,22	3,74
6. История	0	0	0	0	0	0	0	3,5	3,0	-	3,77
7. Обществознание	22	1	12	9	0	95%	55%	3,56	3,54	3,64	3,64
8. Физика	2	1	1	0	0	100%	100%	3,5	4,33	4,5	3,89
9. Английский язык	3	2	0	1	0	100%	67%	4,0	3,7	4,3	4,52
10. Информатика	8	0	5	3	0	100%	33%	4,0	3,3	3,62	4,0
11. Литература	2	1	1	0	0	100%	100%	-	-	-	4,05

ГВЭ

Предметы	Класс	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1. Русский язык	9АБ	6	2	3	1	0	100%	83%
2. Математика	9АБ	6	0	3	3	0	100%	50%

По результатам 2018-2019 учебного года из 42 выпускников 11 классов закончили - с золотой медалью – 3 человека (Полякова Мария, Мекаева Ольга, Макаров Роман). 2 человека награждены Знаком Губернатора Рязанской области «За отличные успехи в учении».

Все учащиеся 11 класса сдали успешно сдали ЕГЭ.

«Качество» модели выпускника невозможно оценить баллами. Это набор определенных компетенций (общеучебных, социокультурных, коммуникативных и других), позволяющих ему не только успешно обучаться, правильно подбирать уровень профобразования, но и формировать устойчивую жизненную позицию.

Каждый выпускник должен иметь широкую общую подготовку (глубокие базовые знания, высокий общий уровень развития и культуры, универсальность), обладать навыками общения, личностными качествами, уметь работать в команде, уметь работать на компьютере, знать иностранные языки, обладать определенным организационным опытом и коммуникабельностью, быть мобильными, адаптивными, обладать высокой мотивацией в

любой работе, желанием постоянно учиться и совершенствоваться, обладать корпоративной культурой, стремиться к карьерному успеху.

12. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными учащимися ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Это позволяет создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно выявить одаренность детей в той или иной области, способствует максимально возможному развитию учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. Перед каждым из педагогов, в том числе и внеурочной деятельности, стоит задача в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно.

В рамках введения ФГОС второго поколения образовательные программы обеспечивают формирование у обучающихся умения ориентироваться в больших объемах информации, активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий. Стандарты второго поколения направлены на обеспечение условий для индивидуального развития каждого ребенка, и особенно тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — в том числе одаренных и способных детей.

Одна из форм работы с одарёнными детьми — научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Ежегодно в нашей школе проходит научно-практическая конференция обучающихся «От школьных исследований к научным открытиям». В 2019 году в школьной научно-практической конференции приняли участие 62 учащихся, том числе учащиеся начальной школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: организация и проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, «Интеллектуальный марафон», «Ярмарка успеха», работа НОУ, лагерь «Умникум», исследовательские экспедиции учащихся.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

В 2019 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Симонов Сергей, 11б класс, 3 место по астрономии

Каплан Анастасия, 9А класс, 2 место по астрономии

Петроченко Виталия, 8Б класс, 2 место по биологии

Поликанов Данила, 11Б класс, 3 место по физике

Учащиеся приняли активное участие в XXIV межрегиональном конкурсе-фестивале детского литературно-художественного творчества «Начало». 14 человек стали победителями и призерами этого конкурса. В НПК «Ступени» и «Ступеньки» представили исследовательские работы 8 человек.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2019 году

№п/п	ФИО	Название конкурса	ФИО руководителя
1	Базванов Владислав, 6Б	2 место в городском экологическом конкурсе видеороликов «Человек и природа».	Маникина А.И.
2	Карманова Валерия, 9А Попова Алина, 9А	1 место в городском экологическом конкурсе видеороликов «Человек и природа».	Маникина А.И.
3	Еременко Александра, 3А	2 место в межшкольной олимпиаде по литературному чтению для учащихся 3 классов «Литературная весна».	Черная Ж.Ю.
4	Каплан Дарья, 3А	3 место в городской межшкольной олимпиаде «Умники и умницы»; Победитель в номинации «Книголюбы» в межрегиональном конкурсе-фестивале «Начало».	Черная Ж.Ю.
5	Суменкова Мария, 3А	2 место в районном конкурсе детского творчества «Вежливая улица»	Черная Ж.Ю.
6	Удовенко Иван, 2Б	2 место в творческом конкурсе «Лучшее поздравление РГВВДКУ».	Насонова Н.Ю.
7	Каплан Дарья, 4А	Победитель конкурса проектов «Моя малая родина»; Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс книголюбов.	Черная Ж.Ю.
8	Ниязова Лилия, 2Б	3 место в межрегиональном фестивале-конкурсе «по-осеннему шепчут листья...»; 3 место в межшкольной олимпиаде «Всезнайка».	Лобачева С.Н.
9	Лобачева Елена, 8Б	Дипломант Всероссийского фестиваля-конкурса «Есенинская Русь»; 3 место в городском конкурсе «Мое летнее путешествие»; 3 место в городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно»; 2 место в 33 городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю».	Лобачева С.Н.
10	Рыбаков Роман, 2Б	Финалист межрегионального конкурса-фестиваля «Слово доброе	Лобачева С.Н.

		посеять».	
11	Удовенко Иван, 3Б	Призер олимпиады Всероссийского проекта «символы России. Спортивные достижения».	Насонова Н.Ю.
12	Кузнецов Владимир, 1А	3 место в городском конкурсе «Загадки зимней Рязани».	Мекаева Н.А.
13	Учащиеся 3А, 3В классов	Диплом 2 степени в муниципальном онлайн-проекте «Путешествие в мир книг К.Г. Паустовского».	Царева Т.П., Макарова О.В.
14	Колупаев Илия, 1Б	3 место в городском конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель»; Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Личкатая А.Н.
15	Газина Дарина, 7А	Диплом 1 степени в конкурсе социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»; 2 место в конкурсе видеороликов и презентаций «Я -3А! Здоровый образ жизни»; Призер олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения»	Еремина Т.С.
16	Ероян Татевик, 7А	3 место в городской олимпиаде по геометрии.	Еремина Т.С.
17	Долгий Максим, 8Б	3 место в городской олимпиаде по геометрии	Волкова О.В.
18	Чиникина Анастасия, 8А	2 место в городском конкурсе «Город, в котором я живу»	Мостяева Л.С.
19	Антонова Мария, 4А	3 место в городском турнире по шахматам «Белая ладья».	Черенков И.Н.
20	Романова Елена, 10Б	Диплом 2 степени в межшкольной научно-практической конференции учащихся «Открытие»	Киселева Н.В.
21	Каплан Анастасия, 9А	Победитель городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева»; Победитель 2 этапа Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс книголюбов; 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Киселева Н.В. Пономарева О.В. Романчук Э.В.
22	Дливати Бишр, 5А Наумкин Николай, 5Б	3 место в городском конкурсе военно-исторического костюма.	Наумкина Л.В.
23	Седова Таисия, 2Б	2 место в 33 городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю».	Лобачева С.Н.
24	Петроченко Виталия,	Победитель 2 этапа	Мостяева Л.С.

	8Б	Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс журналистов; 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Маникина А.И.
25	Михеев Дмитрий, 9А	Победитель 2 этапа Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Игнатченко И.В.
26	Трофимова Таисия, 2А	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Гетманская А.Г.
27	Маркин Дмитрий, 3А	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс чтецов.	Царева Т.П.
28	Прошкин Артем, 9А	Победитель 2 этапа Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс чтецов.	Пономарева О.В.
29	Кириллова Мария, 3А	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс иллюстраторов.	Царева Т.П.
30	Спирина Василиса, 2А	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс иллюстраторов.	Гетманская А.Г.
31	Попова Алина, 9А	Победитель 2 этапа Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс иллюстраторов.	Пономарева О.В.
32	Мельничихина Ирина, 3А	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс книголюбов.	Царева Т.П.
33	Киселев Максим, 4В	Лауреат Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало», конкурс книголюбов.	Давыдова Л.В.
34	Симонов Сергей, 11Б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Романчук Э.В.
35	Поликанов Данила, 10Б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Романчук Э.В.
36	Агаршева Юлия, 11Б	Научно-техническая конференция молодых специалистов АО «РНПК» Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся	Киселева Н.В.

		Роснефть-классов (номинация «Лучший инновационный проект»)	
--	--	--	--

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,36/58,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/17%
1.19.1	Муниципального уровня	100 человек/15%
1.19.2	Регионального уровня	10 человек/2%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0.02%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/52%
1.29.1	Высшая	16 человек/32%
1.29.2	Первая	10 человек/20%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,11 единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Да 2.4.	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	655 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,25 кв.м

Директор школы



О.В.Лобан