

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43»**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №43»
за 2018 год**

Рязань, 2019 г.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 43» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.Общая характеристика учреждения

Год основания: 1964

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа №43»

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г.Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912) 21-13-83

Факс: (4912) 21-13-83

E-mail: sh43rzn@mail.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: school43-rzn.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г.

выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702, от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

Количество учащихся: 625 человек, из них:

мальчиков – 304

девочек – 316

Количество классов-комплектов: – 24

1-4 классы – 284человека – 45%

5 – 9 классы – 265 человек – 42%

10 – 11 классы – 76 человек – 13%

Система управления школой

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Совет школы на 2018 учебный год.

Родители:

Колесников Сергей Владимирович (11А), председатель Совета школы,

Лазарева Лариса Евгеньевна (8А),

Симдянова Наталья Петровна (4А)

Пушной Михаил Михайлович (3В),

Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель Совета школы;

Игнатова Жанна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Игнатченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов, заместитель председателя Совета школы;

Оллаберганова Анна Ивановна, воспитатель группы продленного дня, секретарь;

Чабрикова Светлана Викторовна, учитель русского языка, член Совета школы.

Учащиеся:

Епихина Анастасия (10А)- президент школы,
Озеров Алексей (10 Б),
Новицкий Егор (9 Б).

Совет профилактики.

1. Председатель совета профилактики – психолог Мирчетич Марина Андреевна.
2. Члены совета профилактики:
Заместитель директора по воспитательной работе Игнатова Жанна Александровна;
Руководитель волонтерского отряда «Алые паруса» – Копейкина Инна Валерьевна.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора школы исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Школе.

Структурными подразделениями школы являются предметные кафедры (методические объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, педагогов развивающего цикла). Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной работе.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, общеобразовательные программы и программу с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, общеобразовательные программы и профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2017 – 2018 учебном году школа работала в 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 3В классах по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 1А, 2А, 3А, 4А классах - по учебно-методическому комплексу «Перспективная Начальная Школа», в 4Б классе по учебно-методическому комплексу «Гармония».

Спецификой образовательного процесса в школе является углубленное изучение русского языка в 8А классе и профильное обучение в 10Б и 11Б «Роснефть-классах» физико-химического профиля, которые открыты на основе договора о сотрудничестве школы с АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет».

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют секции «Баскетбол», «Волейбол» для девочек, «Волейбол» для мальчиков, секция игры в шахматы, «Биатлон», студия изобразительного искусства «Утро художника», вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время», студия эстрадного танца «Арабеск», редакция школьной газеты «Классная работа», школьный музей С. А. Есенина, клуб любителей истории «Добрыня», театр «Пигмалион».

Все учащиеся 1-8 классов охвачены внеклассной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Средняя наполняемость классов по школе в 2017-2018 учебном году составила 26 человек.

Школа работает в одну смену.

1 – 8, 10А, 11А классы занимаются по пятидневной неделе, 9-е классы, 10Б, 11Б классы занимаются по шестидневной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 40 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 15 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

Осенние – с 29.10.2018 года по 04.11.2018 года (7 дней)

Зимние – с 28.12.2018 года по 09.01.2019 года (13 дней)

Весенние – с 22.03.2019 года по 31.03.2019 года (10 дней)

Летние – с 27.05.2019 года по 31.08.2019 года для учащихся 1-8,10 классов;

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (весенний, летний) школьный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей. В осенние каникулы для одаренных детей был организован лагерь «Умникум».

Для учащихся 1 — 2 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей к школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (платная образовательная услуга). ШБП работает по средам с октября по апрель. Оказание платных образовательных услуг на третьей и четвертой ступенях обучения организуется с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся: «Химия: шаг за шагом к ОГЭ», «Занимательный английский», «Методы решения разноуровневых задач по физике», «К интеллекту через математику», «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания».

Инновационная деятельность:

- городская инновационная площадка «Воспитательный потенциал наследия С.А.Есенина и его реализация в системе межрегиональных связей». Научный руководитель - Воронова Ольга Ефимовна, профессор, руководитель научно-методического центра по изучению и пропаганде наследия С.А.Есенина РГУ имени С.А.Есенина.
- **совместный инновационный проект школы и МДОУ «Детский сад №111»** по теме: «Формирование читательской компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы** (программа «Лидер», «Цветущая школа», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира»).
- **социально-педагогический проект** «Я талантлив по-своему!», «Ярмарка Успеха».

1. Обеспечение безопасности

Ограждение вокруг школы препятствует въезду автотранспорта на школьную территорию. Имеющиеся ворота не ограничивают возможность въезда пожарных машин. В целях обеспечения свободного проезда пожарных машин и доступа пожарных с автолестниц и автоподъемников в любое помещение, вокруг здания запроектированы и эксплуатируются проезды с твердым покрытием.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность, согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, домофоном.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

2. Кадровый состав

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования. В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает 49 педагогов (с совместителями), из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию (29%), 12 человек – первую (24%), 5 человек – молодые специалисты, в декретном отпуске – 2 чел.

Имеют:

- Заслуженный учитель РФ -1 человек (Красножен Н.Ф.);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования РФ – 3 человека (Лобан О.В, Еркина В.П., Фокина Г.Н.);
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 2 человека (Красножен Н.Ф, Морозова В.А.);
- Знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 3 человека (Прасковин В.В., Капралова С.Ю., Мирчетич М.А.);
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 4 человека (Лобан О.В., Киселева Н.В.; Пономарева О.В., Михалина Т.М.);
- Благодарность Министерства образования РФ – 4 человека (Чабрикова С.В., Соснина Г.С., Фокина Г.Н., Прасковин В.В.);

- Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек (Прасковин В.В.);
- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 2 человека (Киселева Н.В., Лобачева С. Н.);
- ПГ Министерства образования Рязанской области – 7 человек;
- ПГ администрации города Рязани – 8 человек;
- ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани - 14 человек.

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, вебинары, мастер-классы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

3. Участие в профессиональных конкурсах

В 2018 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли свой опыт работы на городских мероприятиях:

- открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Черная Ж.Ю., Насонова Н.Ю. , Мекаева Н.А., Игнатченко И.В. (участие),
- муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»- Лобачева С.Н., учитель начальных классов (1 место), Игнатченко И.В. (3 место);
- муниципальный методический конкурс по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» - Повод И.В., учитель истории и обществознания (3 место);
- городская методическая конференция «Содержание образования как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса» - Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А., Игнатченко И.В., учителя начальных классов;
- городская методическая конференция учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха» - Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А., Лобачева С.Н., учителя начальных классов;
- проведение методического семинара для учителей города Рязани по теме: «Чтение – основа работы с информацией и средство повышения результативности обучения» - Мекаева Н.А., Черная Ж.Ю., Игнатченко И.В., учителя начальных классов;
- Проведение мастер-класса для учителей математики МБОУ «Школа №33» г. Рязани по теме: «Методы и приемы, повышающие эффективность обучения математике» - Михалина Т.М., учитель математики;
- муниципальный и региональный этапы конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвященный 100-летию архивной службы – Лобачева С.Н., руководитель школьного музея им. С.Есенина
- легкоатлетический забег, посвященный Дню учителя в рамках проекта «Бежим круглый год»
- Черенков И.Н., учитель физической культуры (2 место), Клейменов К.Ю. (3 место)

Учителя начальной школы участвуют в реализации инновационного проекта по теме: «Формирование коммуникативной компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».

Учителя математики участвуют в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках данного мероприятия заключен договор о совместной деятельности с МБОУ «Школа № 33» с целью создания условий в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях для информационно-методической помощи и повышения качества обучения. Учителями нашей школы были проведены открытые уроки, мастер-классы по обмену опытом, промежуточные мониторинги результативности программ перевода школы с низкими результатами обучения и

функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы для повышения качества образования в МБОУ «Школа №33»

Повышение квалификации педагогов

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс основной школы. Было организовано взаимопосещение мастер-классов по применению интерактивной доски в учебном процессе.

Учителя начальной школы участвуют в реализации инновационного проекта по теме: «Формирование коммуникативной компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».

В планировании методической работы методические объединения школы старались разработать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1	Скрипина Эмилия Владимировна, учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения новых ФГОС СОО (РГУ, 02.04-16.04.2018)
2	Насонова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	Педагогические практики формирования универсальных учебных действий у младших школьников (РИРО, 19.03-22.03.2108, 16.04-20.04.2018)
3	Макарова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов	Актуальные вопросы методики обучения в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО (РГУ, 12.03-27.02.2018)
4	Педагоги дополнительного образования: Руденко А.Д., Скрипина Э.В., Оллаберганова А.И., Наумкина Л.В., Морозова В.А., Макарова Л.В., Лобачева С.Н., Копейкина И.В., Клейменов К.Ю	Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (РИРО, 30.11.2018,10.12.2018)
5	Игнатова Жанна Александровна, учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе (РИРО, 26.11-30.11.2018, 17.12-21.12.2018)
6	Измайлова Ферзие Рифкатевна, учитель математики и информатики	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения новых ФГОС СОО (РГУ, 19.11-05.12.2018)
7	Мирчетич Марина Андреевна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС нового поколения (РИРО, 03.12 -07.12. 2018)
8	Фокина Галина	Психолого-педагогическое сопровождение детей с

Николаевна, зам. директора по учебной работе	ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС нового поколения (РИРО, 03.12 -07.12. 2018)
--	---

Профессиональную переподготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Программа профессионального образования
1	Наумкина Лариса Владимировна, учитель технологии	Педагогическое образование: учитель технологии, присвоена квалификация – учитель технологии Педагогическое образование: учитель физической культуры, присвоена квалификация – учитель физической культуры (АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 10.09.2018-25.10.2018, 280ч)
2	Холопова Ирина Сергеевна, учитель технологии	Биология: теория и метода преподавания в образовательной организации, присвоена квалификация: учитель биологии (ООО «Инфоурок», 13.12.2017-20.06.2018)
3	Оллаберганова Анна Ивановна, воспитатель ГПД	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (ООО «Инфоурок», 22.11.2017-04.04.2018)

4. Работа с молодыми специалистами

В 2018 году в школе работали 5 молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 3-х лет. В основном работа с ними проводилась в форме индивидуальных консультаций, взаимопосещений уроков со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС.

Молодые специалисты	Стаж педагогической работы	Наставники
Гурова Анна Вячеславовна	2 года	Игнатова Ж.А.
Мостяева Любовь Сергеевна	2 года	Чабрикова С.В.
Холопова Ирина Сергеевна	1 год 6 месяцев	Еремина Т.С.
Калабухова Ольга Владимировна	2 года	Соснина Г.С.
Рышкова Галина Александровна	1 год	Копейкина И.В.

5. Информация об аттестации педагогических работников в 2018 учебном году

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 4

педагога: на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

**Педагогические работники, прошедшие аттестацию
на квалификационные категории в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Дата аттестации	Категория
1.	Киселева Наталья Владимировна	Учитель химии	Биология, химия	15.02.2018	высшая
2.	Симдянова Наталья Петровна	Учитель биологии	Биология, география	25.04.2018	первая
3.	Повод Илья Владимирович	Учитель истории и обществознания	теолог	30.05.2018	первая
4.	Трухнина Наталья Владимировна	Учитель географии	география, биология	26.11.2018	первая

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек: Давыдова Л.В. (учитель начальных классов), Копейкина И.В. (учитель истории и английского языка), Мостяева Л.С. (учитель русского языка и литературы), Головин В.В. (учитель технологии), Малютин А.Е. (учитель информатики), Кусакин Н.И. (учитель ОБЖ).

Анализ проведения аттестации в 2018 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе №43 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

6. Дополнительное образование.

В 2018 году в школе функционировали следующие **творческие объединения художественной направленности:**

- студия изобразительного искусства «Утро художника»;
- вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»;
- студия эстрадного танца «Арабеск»;
- театр «Пигмалион»;

социально-педагогической направленности:

- волонтерский отряд «Алые паруса»
- Творческое объединение "Модница"

туристско-краеведческой направленности:

- школьный музей С. А. Есенина
- отряд «Юные инспектора движения»

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	Кол-во по наименованиям
Творческие объединения	1
Музеи	1
Студии	1
Ансамбли	1
Отряд	2

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Во второй половине дня в школе организованы занятия блока дополнительного образования, которые ведутся по расписанию, составленным с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждённому директором школы. Дополнительные образовательные программы носят художественно-эстетическую, социально-педагогическую, историко-краеведческую, экологическую, физкультурно-спортивную направленности.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает:

- Большой и малый спортивный залы;
- школьный музей им. С.А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- актовый зал;
- школьный радиоузел;
- кабинет для заседания лидеров ученического самоуправления;
- кабинет для занятия хореографией;
- костюмерную;
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет трудового обучения для девочек;
- кабинет трудового обучения для мальчиков;
- библиотека;
- читальный зал;
- кабинет для игры в шахматы;
- во дворе школы находится площадка для занятий физкультурой;
- спортивная площадка со специальным покрытием для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол.

7. Работа ученического самоуправления

Школьное самоуправление-управление жизнедеятельности школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

В школе ежегодно проходит активная предвыборная агитационная компания и выборы президента школы в рамках деловой игры «Школа-государство».

Президент набирает из состава своих предвыборных блоков Правительство - Школьную думу. Заседания Школьной думы проходят по мере необходимости, на которых решаются следующие вопросы:

- проведение общешкольных мероприятий, распределение обязанностей;
- анализ проведённых мероприятий;
- решение злободневных вопросов.

В течение года силами и при участии Школьной думой были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- День учителя;
- Фестиваль музыкальных фантазий;
- День театра;
- 9 мая – День Победы

- День самоуправления.
- Итоговая линейка «Успех-2018»;
- Дни здоровья;
- 43 неделя
- Конференции учеников и администрации школы.

Лидер школьного самоуправления Лукьянов Даниил стал лауреатом ежегодного муниципального конкурса «Твоя позиция».

Неотъемлемой частью школьного самоуправления является волонтерский отряд «Алые паруса» ставший организатором и участником, как школьных, так и городских мероприятий:

- Неделя Доброты;
- Весенняя уборка мемориального парка;
- Осенние волонтерские игры;
- Акция «Сдай макулатуру»;
- ЭКО-марафон;
- Весенний и осенний слеты волонтерских отрядов.

Участие школьников МБОУ «Школа №43» в кружках, объединениях, студиях и других объединениях за 4 года.

В 2017-2018 уч. году значительно возросло количество школьников занимающихся в студиях дополнительного образования города и школы.

Учебный год	Количество учащихся, занимающихся в МОУ УДОД	Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках
2013-2014	38	233
2014-2015	39	250
2015-2016	152	290
2017	186	270
2018	272	135

Сотрудничество с городскими и областными учреждениями дополнительного образования.

В рамках развития физкультурно-спортивного направления осуществляется сотрудничество: с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Единство».

10. Данные о проблемах социализации обучающихся.

Работа с учащимися по направлению на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни в системе. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах,
- табакокурения, наркомании, токсикомании,
- встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях,
- оформление уголка безопасности

Состояние здоровья учащихся в 2018 учебном году

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
Основная	417	67%
Подготовительная	171	27,4%
Спец. группа А	27	4,3%
Спец. группа Б	8	1,3%

I группа (здоровые дети)	-	-
II группа (функциональные отклонения)	408	65,5%
III группа (хронические заболевания)	209	33,5%
IV группа	1	0,2%
V группа	5	0,8 %
Число учащихся в школе	623	

Заболевания	Количество учащихся	Процентное соотношение
Функциональные отклонения		
Нарушения сердца	616	98%
Нарушения осанки	170	27%
Нарушения зрения	128	20,5%
Хронические заболевания		
Сколиоз	60	9,6%
Вегето-сосудистая дистония	20	3,2%
Неврозы	15	2,4%
Плоскостопие	60	9,6%
Порок сердца	7	1%

На конец учебного года обучается 625 уч-ся.

Учащиеся из неполных семей – 181 человек.

Учащиеся из многодетных семей – 57 человек.

Дети, находящиеся под опекой – 2 человека.

Дети-инвалиды – 5 человек.

Учащиеся из малообеспеченных семей – 33 человека.

Учащиеся, находящиеся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 0 человек.

На внутришкольном учете 8 учащихся: Суворкин Д. 7Б, Максина А. 7Б, Якушев А. 9А, Шутов А. 9А, Карпов А. 9Б; стоят на учёте в КДНиЗП: семья — Якушева А. 8А, Сорокиных 4А, 8А.

Таблица динамики постановки на учет учащихся школы.

2015	2016	2017	2018
Внутришкольный учет			
8	6	8	5
КДНиЗП			
2	2 семьи	2 семьи, 1 уч.	2 семьи, 1 уч.
ПДН			
0	0	0	0

Семьи Якушева А. 9А, Сорокиных (Сорокин Д.9А, Сорокина О.5А) находятся под постоянным контролем.

Последовательная деятельность при работе с проблемными детьми со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей творческих объединений, специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений заслуживает оценки «хорошо».

В 2018 году:

- состоят на внутришкольном учете 5 учащихся,
- состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела милиции №2 (по обслуживанию Октябрьского района) УВД — 0 учащихся,

состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — 1 учащийся.

11. Диагностика результатов образовательного процесса.

Увеличивается количество детей, которые учатся на «отлично»:

**Таблица
обучения за**

Учебный год	Количество отличников в %
2011-2012	17 (5%)
2012-2013	23 (6%)
2013-2014	26 (6%)
2014-2015	30 (7%)
2015-2016	35 (9%)
2016-2017	36 (8%)
2017-2018	50(9%)

**результатов
последние 4 года.**

	Качество				Успеваемость				СОУ			
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
2 уровень	88%	73%	70%	69%	99%	100%	98%	99%	89%	72%	68%	67%
3 уровень	47%	46%	52%	42%	98%	97%	97%	98%	54%	51%	49%	45%
4 уровень	60%	79%	65%	55%	100%	100%	100%	100%	64%	72%	63%	63%

Результаты Единого государственного экзамена за 2017/2018 учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2017г.	Средний балл по школе в 2018г.	Средний балл в г.Рязани в 2018г.
Русский язык	39	36	71	73,3	76,07
Математика базовая	39	7	4,6	4,43	4,34
Математика профильная	33	27	51,46	52,2	51,78
Обществознание	23	42	69,8	62,6	61,71
Физика	20	36	57	54,75	55,42
История	4	32	41	56,75	56,16
Биология	3	36	66,5	56,6	57,19
Английский язык	2	22	75	67	73,4
Химия	9	36	75	63,1	65,57
Литература	3	32	88	56,3	57,95
Информатика	1	40	-	55	61,74

Результаты по математике (базовый уровень)

Кол-во сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл по школе в 2018г.

39	24	8	7	0	4,43
----	----	---	---	---	------

Результаты Единого государственного экзамена за последние 4 года

Предмет	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2015г.	Средний балл по школе в 2016г.	Средний балл по школе в 2017г.	Средний балл по школе в 2018г.
Русский язык	36	77,78	72,6	76,09	76,07
Математика (профильный)	27	45	41,4	51,46	51,78
Математика (базовый)	-	-	4,3	4,6	4,34
Обществознание	42	61	58	69,8	61,71
История	32	-	50	73	56,16
Физика	36	55,5	52,5	57	55,42
Английский язык	22	48	75	83	73,4
Химия	36	54	60	78	65,57
Биология	32	-	-	56	57,19
Литература	32	62,5	56	88	57,95
Информатика и ИКТ	40	-	-	34	61,74

Анализ Г(И)А учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году.

Учащиеся 9-х классов проходили ГИА в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ экзамены учащиеся сдавали по двум обязательным предметам (математика и русский язык); в форме ОГЭ - по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Итоги ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году. ОГЭ, ГВЭ

Предметы	Класс	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Ср. балл по школе 2017	Ср. балл по школе 2018
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1. Русский язык	9А	26	9	13	4	0	100%	85%	4,2	4,02	3,97/ 4,0
	9Б	13	2	4	7	0	92%	46%	3,53/ 3,6		
2. Математика	9А	26	1	13	12	0	100%	54%	3,57	3,68	3,52
	9Б	14	1	4	9	0	69%	31%	3,4		
3. Химия	9А	9	7	2	0	0	100%	100%	4,8	4,2	4,8
	9Б	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0		

4. Биология	9А	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	3,9	3,5
5. География	9А	7	1	3	3	0	100%	67%	3,8	3,7	3,4
	9Б	8	0	1	7	0	100%	25%	3,0		
6. История	9А	5	0	0	5	0	100%	0%	3,0	3,5	3,0
7.Обществ ознание	9А	14	1	11	2	0	100%	86%	3,9	3,56	3,54
	9Б	8	0	0	8	0	88%	0%	2,9		
8. Физика	9А	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	3,5	4,33
	9Б	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0		
9.Английс кий язык	9А	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7	4,0	3,7
10. Информат ика	9А	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3	4,0	3,3

ГВЭ

Предметы	Класс	Кол- во	Получили оценки				Успевае мость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1. Русский язык	9АБ	6	1	1	4	0	100%	33%
2. Математика	9АБ	6	0	1	4	1	83%	16%

12. Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: организация и проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, «Интеллектуальный марафон», «Ярмарка успеха», работа НОУ, лагерь «Умникум», исследовательские экспедиции учащихся.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

В 2018 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Петроченко Виталия, 7А класс, 1 место по астрономии (учитель Романчук Э.В.)

Михеев Дмитрий, 8А класс, 3 место по астрономии (учитель Романчук Э.В.)
 Симонов Сергей, 10Б класс, 3 место по астрономии (учитель Романчук Э.В.)
 Агаршева Юлия, 10Б класс, 3 место по астрономии (учитель Романчук Э.В.)
 Жильцова София, 10А класс, 3 место по литературе (учитель Пономарева О.В.)
 Алехин Павел, 11А класс, 3 место по истории (учитель Повод И.В.)
 Алехин Павел, 11А класс, 3 место по обществознанию (учитель Пинаев С.М.)
 Симонов Сергей, 10Б класс, 3 место по химии (учитель Киселева Н.В.)
 Учащиеся приняли активное участие в XXII межрегиональном конкурсе-фестивале детского литературно-художественного творчества «Начало». 9 человек стали победителями и призерами этого конкурса. В НПК «Ступени» и «Ступеньки» представляли исследовательские работы 12 человек, из них 4 человека стали лауреатами.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2018 году

№ п/п	ФИО	Название конкурсов	ФИО руководителей
1	Вашков Глеб, 11Б	Победитель по физике в физико-математической олимпиаде Московского института электронной техники, призер по математике в физико-математической олимпиаде Московского института электронной техники 1 место по физике в физико-математической олимпиаде РГРТУ 1 место по математике в физико-математической олимпиаде РГРТУ	Романчук Э.В. Красножен Н.Ф. Романчук Э.В. Красножен Н.Ф.
2	Волохо Дмитрий, 11Б	1 место по физике в физико-математической олимпиаде РГРТУ 3 место по математике в физико-математической олимпиаде РГРТУ	Романчук Э.В. Красножен Н.Ф.
3	Загребаев Владислав	Научно-техническая конференция молодых специалистов АО «РНПК» Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся Роснефть-классов (номинация «Химия»)	Киселева Н.В.
4	Ломизова Ксения, 10Б	3 место в корпоративном фестивале «Роснефть зажигает звезды»	Волкова О.В.
5	Клоков Илья, 10Б	3 место в XXXVI городской научно-практической конференции юных химиков Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся Роснефть-классов (номинация «Химия»)	Киселева Н.В.
6	Мачалина Маргарита, 9А	лауреат (звание «Исследователь») научно-практической конференции «Ступени»	Красножен Н.Ф.

7	Якушев Матвей, 9А	лауреат (звание «Исследователь») научно-практической конференции «Ступени»	Пономарева О.В.
8	Малютина Марина, 8Б	лауреат (звание «Исследователь») научно-практической конференции «Ступеньки»	Морозова В.А.
9	Каплан Анастасия, 7А	призер Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало» лауреат (звание «Бакалавр») научно-практической конференции «Ступеньки» участник городских конкурсов «Живое слово», «Русь Московская»	Пономарева О.В. Фокина Г.Н. Пономарева О.В., Копейкина И.В.
10	Гречушкин Иван, 7б	победитель Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Пономарева О.В.
11	Петроченко Виталина, 6А	победитель Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Мостяева Л.С.
12	Чиникина Анастасия, 6А	победитель Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Мостяева Л.С.
13	Иванова Софья, 5А	2 место в городской викторине «Край Рязанский познаем»	Симдянова Н.П.
14	Свежова Анастасия, 9Б	3 место в городском конкурсе юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань»	Лобачева С.Н.
15	Ероян Татевик, 5А	1 место в городской выставке-конкурсе «Черное на белом»	Макарова Л.В.
16	Учащиеся 2А, 3А класса	2 место в областной онлайн-игре «Путешествие по книгам Н. Носова»	Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А.
17	Кульпина К., Буханов Н., 4Б	призеры областного губернаторского конкурса «Герои земли Рязанской»	Лобачева С.Н.
18	Кириллов Александр, 2В	победитель Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Давыдова Л.В.
19	Бакушина Дарья, 3Б	призер Межрегионального конкурса фестиваля детского литературного творчества «Начало»	Галкина Е.А.
20	Рыбаков Роман, 1Б	призер межрегионального фестиваля-конкурса «По-осеннему шепчут листья...», лауреат межрегионального конкурса-фестиваля «Начало», конкурс прозаиков	Лобачева С.Н.
21	Кузнецова Олеся, 5Б	Межрегионального фестиваль-конкурс «По-осеннему шепчут листья...»,	Лобачева С.Н.

		диплом призёра	
22	Чернышова Елизавета, 16 класс	победитель окружного конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2018», лауреат городского творческого конкурса «Создаем книгу Д. Хармса»,	Лобачева С.Н.
23	Иванова Варвара, 4А	лауреат городского творческого конкурса «Создаем книгу Д. Хармса»	Мекаева Н.А.
24	Кузнецова Дарья, 4А	лауреат городского творческого конкурса «Создаем книгу Д. Хармса»	Мекаева Н.А.
25	Кирилов Костя, 4Б	победитель городского конкурса по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Галкина Е.А.
26	Петроченко Григорий, 3В	лауреат городского творческого конкурса «Создаем книгу Д. Хармса»	Давыдова Л.В.
27	Алехин Павел, 11А	диплом 1 степени областного конкурса «Что для вас является символом мужества?»	Чабрикова С.В.
28	Крестьянинова Варвара, 1А	победитель окружного конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2018» (Диплом III степени)	Игнатова Ж.А.
29	Жильцова София, 10А	лауреат III степени национального фестиваля-конкурса традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь», лауреат II степени муниципального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика», 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Пономарева О.В.
30	Епихина Анастасия, 10А	лауреат III степени национального фестиваля-конкурса традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь»	Пономарева О.В.
31	Каплан Анастасия, 8А	дипломант национального фестиваля-конкурса традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь»	Пономарева О.В.
32	Петроченко Виталия, 7А	победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, победитель межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», конкурс журналистов	Романчук Э.В.
33	Михеев Дмитрий, 8А	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Романчук Э.В.

34	Симонов Сергей, 10Б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Романчук Э.В.
35	Агаршева Юля, 10Б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Романчук Э.В.
36	Симонов Сергей, 10Б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии	Киселева Н.В.
37	Алехин Павел, 11А	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, по обществознанию	Повод И.В. Пинаев С.М.
38	Долгий Максим, 7А	призер городской межшкольной олимпиады по естествознанию	Еремина Т.С.
39	Пономарева Маргарита, 4А	призер городской олимпиады «Юный эрудит»	Мекаева Н.А.
40	Масленников Кирилл, 10Б	лауреат II степени городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева»	Киселева Н.В.
41	Шлычкова Татьяна, 10Б	лауреат III степени городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева»	Киселева Н.В.
42	Каплан Дарья, 3А	лауреат межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», конкурс книголюбов	Черная Ж.Ю.
43	Кириллов Александр, 3В	лауреат межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», конкурс прозаиков	Давыдова Л.В.
44	Пушной Юрий, 3В	лауреат межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», конкурс поэтов	Давыдова Л.В.
45	Лукьянов Данила, Ремизов Кирилл, 11А	лауреаты II степени городского молодежного фестиваля поэзии «Муза»	Лобан О.В.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	76 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,43/52,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/8%
1.19.1	Муниципального уровня	29 человек/5%
1.19.2	Регионального уровня	15 человек/3%
1.19.3	Федерального уровня	6 человек/1%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	29 человек/5%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/53%
1.29.1	Высшая	14 человек/29%
1.29.2	Первая	12 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	32 человек/65%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.25 кв. м

Директор школы:



Лобан

О.В.Лобан