

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43»**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №43»
в 2017 учебном году**

Рязань, 2018 г.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 43» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.Общая характеристика учреждения

Год основания: 1964

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа №43»

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г.Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912) 21-13-83

Факс: (4912) 21-13-83

E-mail: sh43rzn@mail.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: school43-rzn.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г.

выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702,

от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

Количество учащихся: 616 человек, из них:

мальчиков – 317

девочек – 299

Количество классов-комплектов: – 24

1-4 классы – 273 человека – 45%

5 – 9 классы – 249 человек – 41%

10 – 11 классы – 90 человека – 14%

Система управления школой

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Совет школы на 2017 учебный год.

Родители:

Колесников Сергей Владимирович (10А), председатель Совета школы,

Скосарева Елена Викторовна (7А)

Зайцева Ирина Ивановна (6 Б),

Мельникова Елена Юрьевна (4Б),

2. Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель Совета школы;

Игнатова Жанна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Игнатченко Ирина Владимировна, заместитель председателя Совета школы;

Скрипина Эмилия Владимировна, секретарь;

Копейкина Инна Валерьевна, учитель истории.

3. Учащиеся:

Лукьянов Даниил (10 А) - президент школы,
Епихина Анастасия (9А),
Уткевич Злата (10 Б).

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора школы исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Школе.

Структурными подразделениями школы являются предметные кафедры (методические объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, педагогов развивающего цикла). Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной работе.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, общеобразовательные программы и программу с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, общеобразовательные программы и профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2016 – 2017 учебном году школа работала в 1Б, 1В, 2Б, 2В по учебно-методическому комплексу «Школа России», 3Б, 4А, 4Б - по учебно-методическому комплексу «Гармония», в 1А, 2А, 3А классах - по учебно-методическому комплексу «Перспективная Начальная Школа».

Спецификой образовательного процесса в школе является углубленное изучение русского языка в 7А и 10А классах. В сотрудничестве с Рязанским филиалом Московского университета имени В.Я.Кикотя в 11А классе функционирует МВД-группа. На основе договора о сотрудничестве школы с АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет» открыты «Роснефть-классы» физико-химического профиля. В классах углубленно изучаются предметы: математика, физика, химия.

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют секции «Баскетбол», «Волейбол» для девочек, «Волейбол» для мальчиков, секция игры в шахматы, «Биатлон», школьный театр «Пигмалион», студия изобразительного искусства «Утро художника», вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время», студия эстрадного танца «Арабеск», редакция школьной газеты «Классная работа», студия «Смотри! Школа № 43», студия «Новая волна», клуб любителей животных «Мои домашние питомцы», клуб «Цветоводы», школьный музей С. А. Есенина, клуб любителей истории «Добрыня».

Все учащиеся 1-7 классов охвачены внеклассной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Средняя наполняемость классов по школе в 2016-2017 учебном году составила 25 человек.

Школа работает в одну смену.

1 – 8, 10А, 11А классы занимаются по пятидневной неделе, 9-е классы, 10Б, 11Б классы занимаются по шестидневной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 40 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 15 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

- зимние (с 30.12.16 по 11.01.17)
- весенние (с 20.03.17 по 29.03.17)
- летние (с 27.05.17 по 31.08.17)
- осенние (с 30.10.2017 по 05.11.2017)

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (весенний, летний, осенний) школьный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей.

Для учащихся 1 — 2 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей к школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (платная образовательная услуга). ШБП работает по средам с октября по апрель.

Инновационная деятельность:

- городская инновационная площадка «Воспитательный потенциал наследия С.А.Есенина и его реализация в системе межрегиональных связей». Научный руководитель - Воронова Ольга Ефимовна, профессор, руководитель научно-методического центра по изучению и пропаганде наследия С.А.Есенина РГУ имени С.А.Есенина.
- **совместный инновационный проект школы и МДОУ «Детский сад №111»** по теме: «Формирование читательской компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы** (программа «Лидер», «Цветущая школа», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира»).
- **социально-педагогический проект** «Я талантлив по-своему!», «Ярмарка Успеха».

1. Обеспечение безопасности

Ограждение вокруг школы препятствует въезду автотранспорта на школьную территорию. Имеющиеся ворота не ограничивают возможность въезда пожарных машин. В целях обеспечения свободного проезда пожарных машин и доступа пожарных с автолестниц и автоподъемников в любое помещение, вокруг здания запроектированы и эксплуатируются проезды с твердым покрытием.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность, согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

2. Кадровый состав

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования. В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает 41 педагогов, из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию (32%), 11 человек – первую (27%), 4 человека – молодые специалисты.

Имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования РФ – 3 человека (Лобан О.В, Еркина В.П., Фокина Г.Н.);
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 2 человека (Красножен Н.Ф, Морозова В.А.);
- Заслуженный учитель РФ -1 человек (Красножен Н.Ф.);
- Знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 2 человека (Прасковин В.В., Капралова С.Ю.);
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 2 человека (Киселева Н.В.; Пономарева О.В.);
- Благодарность Министерства образования РФ – 4 человека (Чабрикова С.В., Соснина Г.С., Фокина Г.Н., Прасковин В.В.);
- Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек (Прасковин В.В.);
- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 2 человека (Киселева Н.В., Лобачева С. Н.);
- ПГ Министерства образования Рязанской области – 6 человек (Черная Ж.Ю., Лобачева С.Н., Игнатова Ж.А., Мекаева Н.А., Трухнина Н.В., Киселева Н.В.);
- ПГ администрации города Рязани – 8 человек (Лобачева С.Н., Галкина Е.А., Игнатова Ж.А., Трухнина Н.В., Чабрикова С.В., Соснина Г.С., Фокина Г.Н.; Капралова С.Ю.);
- ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани - 14 человек.

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, вебинары, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Учителя начальных классов Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А. являются членами городской предметной лаборатории учителей начальных классов «Чтение для обучения. Система работы с текстом в начальной школе». Черная Ж.Ю. является участником регионального клуба учителей начальных классов.

Участие в профессиональных конкурсах

В 2017 учебном году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли свой опыт работы на городских мероприятиях:

- муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» - Лобачева С.Н., учитель начальных классов (1 место)
- городской конкурс на лучшую организацию профориентационной работы – Игнатова Ж.А., Киселева Н.В., Черная Ж.Ю. (1 место в номинации «Организация и проведение профориентационных мероприятий»)
- открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Черная Ж.Ю., учитель начальных классов; Скрипина Э.В., учитель русского языка и литературы, Пономарева О.В., учитель русского языка и литературы.
- городской форум уникальных педагогических практик «Аксиос» - Повод И.В., Пономарева О.В., Черная Ж.Ю., Лобачева С.Н. (сертификат);
- проведение методического семинара для учителей города Рязани по теме: «Организация тематических смен в летних школьных лагерях дневного пребывания» - Мекаева Н.А., Черная Ж.Ю.
- муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - Гурова А.В. (участие)

Повышение квалификации педагогов

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс основной школы. Было организовано взаимопосещение мастер-классов по применению интерактивной доски в учебном процессе.

Учителя начальной школы участвуют в реализации инновационного проекта по теме: «Формирование коммуникативной компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».

В планировании методической работы методические объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1.	Копейкина Инна Валерьевна	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении истории и обществознания на уровнях основного общего и среднего общего образования (РИРО, 08.02-17.02. 2017)
2.	Царева Татьяна Петровна	Актуальные проблемы методики обучения в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО (РГУ, 10.04-27.04.2017)
3.	Соснина Галина Сергеевна	Современные тенденции иноязычного образования согласно требованиям ФГОС (РГУ, 15.03-31.03.2017)
4.	Красножен Нина Федоровна	Развитие профессиональных компетенций учителей математики, реализующих требования ФГОС (РИРО, 16.10.2017-16.11.2017)
5.	Холопова Ирина Сергеевна	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО

		(РИРО, 20.09.2017-06.10.2017)
6.	Еркина Валентина Павловна	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования (РИРО, 11.09.2017-27.09.2017)
7.	Киселева Наталья Владимировна	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО (РИРО, 18.09.2017-13.10.2017)

Работа с молодыми специалистами

В 2017 учебном году в школе работали 6 молодых педагога, стаж работы которых составляет до 3-х лет. В основном работа с ними проводилась в форме индивидуальных консультаций, взаимопосещений уроков со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС.

Молодые специалисты	Стаж педагогической работы	Наставники
Авакян Кристина Арменовна	2 года	Соснина Г.С.
Калабухова Ольга Владимировна	1 год	Соснина Г.С.
Гурова Анна Вячеславовна	1 год	Игнатова Ж.А.
Екаева Оксана Алиевна	1 год	Мекаева Н.А.
Пуканова Анна Сергеевна	1 год	Черная Ж.Ю.
Ситникова Любовь Сергеевна	1 год	Чабрикова С.В.
Холопова Ирина Сергеевна	6 месяцев	Еремина Т.С.
Рышкова Галина Александровна	-	Копейкина И.В.

Информация об аттестации педагогических работников в 2017 учебном году

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию на высшую квалификационную категорию проходил 1 педагог.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационные категории в 2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Дата аттестации	Категория
1.	Красножен Нина Федоровна	Учитель математики	Математика	27.10.2017	высшая

9. Дополнительное образование.

В 2017 году в школе функционировали следующие **творческие объединения художественной направленности:**

- школьный театр «Пигмалион»;
- студия изобразительного искусства «Утро художника»;
- вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»;
- студия эстрадного танца «Арабеск»;

социально-педагогической направленности:

- редакция школьной газеты «Классная работа»
- студия «Смотри! Школа № 43»
- студия «Новая волна»

естественно-научной направленности:

- клуб любителей животных «Мои домашние питомцы»
- клуб «Цветоводы»

физкультурно-спортивной направленности:

- секция «Баскетбол»;
- секция «Волейбол» для девочек
- секция «Волейбол» для мальчиков
- секция игры в шахматы
- секция «Биатлон»

туристско-краеведческой направленности:

- школьный музей С. А. Есенина
- клуб любителей истории «Добрыня»

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	Кол-во по наименованиям
Творческие объединения	1
Музеи	1
Театр	1
Студии	5
Ансамбли	1
Спортивные секции	5
Клубы	3

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Во второй половине дня в школе организованы занятия блока дополнительного образования, которые ведутся по расписанию, составленным с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утвержденному директором школы. Дополнительные образовательные программы носят художественно-эстетическую, социально-педагогическую, историко-краеведческую, экологическую, физкультурно-спортивную направленности.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает:

- Большой и малый спортивный залы;
- школьный музей им. С.А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- актовый зал;
- школьный радиоузел;
- кабинет для заседания лидеров ученического самоуправления;
- кабинет для занятия хореографией;
- костюмерную;
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет трудового обучения для девочек;

- кабинет для игры в шахматы;
- во дворе школы находится площадка для занятий физкультурой;
- спортивная площадка со специальным покрытием для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол.

Работа ученического самоуправления

Школьное самоуправление-управление жизнедеятельности школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

В школе ежегодно проходит активная предвыборная агитационная компания и выборы президента школы в рамках деловой игры «Школа-государство».

Президент набирает из состава своих предвыборных блоков Правительство - Школьную думу. Заседания Школьной думы проходят по мере необходимости, на которых решаются следующие вопросы:

- проведение общешкольных мероприятий, распределение обязанностей;
- анализ проведенных мероприятий;
- решение злободневных вопросов.

В течение года Школьная дума активно принимала участие в следующих мероприятиях:

- День учителя;
- Фестиваль музыкальных фантазий;
- Дни воинской славы;
- День театра;
- Международный женский день;
- Итоговая линейка «Успех-2017».

В рамках общешкольного мероприятия «43 неделя» были проведены следующие мероприятия:

- Школьная конференция «Сто вопросов к педагогам»;
- Спортивные состязания «Школьные президентские игры».

Участие школьников МБОУ «Школа №43» в кружках, объединениях, студиях и других объединениях за 4 года.

В 2016-2017 уч. году значительно возросло количество школьников занимающихся в студиях дополнительного образования города и школы.

Учебный год	Количество учащихся, занимающихся в МОУ УДОД	Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках
2013-2014	38	233
2014-2015	39	250
2015-2016	152	290
2017	186	270

Сотрудничество с городскими и областными учреждениями дополнительного образования.

В рамках развития физкультурно-спортивного направления осуществляется сотрудничество: с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Единство».

10. Данные о проблемах социализации обучающихся.

Работа с учащимися по направлению на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни в системе. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах,

- табакокурения, наркомании, токсикомании,
- встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях,
- оформление уголка безопасности

Состояние здоровья учащихся в 2017 учебном году

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
Основная	401	66%
Подготовительная	169	28%
Спец. группа А	28	4%
Спец. группа Б	13	2%
I группа (здоровые дети)	-	-
II группа (функциональные отклонения)	394	65%
III группа (хронические заболевания)	212	34%
IV группа	1	0,2%
V группа	4	0,8 %
Число учащихся в школе	611	

Заболевания	Количество учащихся	Процентное соотношение
Функциональные отклонения		
Нарушения сердца	510	83%
Нарушения осанки	180	29%
Нарушения зрения	146	24%
Хронические заболевания		
Сколиоз	64	11%
Вегето-сосудистая дистония	23	3,8%
Неврозы	16	2,86
Плоскостопие	63	10%
Порок сердца	7	1,2%

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, приобщение к сдаче нормативов ГТО, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

11.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На конец учебного года обучается 616 уч-ся.

Учащиеся из неполных семей – 180 человек.

Учащиеся из многодетных семей – 57 человек.

Дети, находящиеся под опекой – 1 человек.

Дети-инвалиды – 5 человек.

Учащиеся из малообеспеченных семей – 52 человек.

Учащиеся из неблагополучных семей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 0 человек.

На внутришкольном учете 8 учащихся: Сорокин В. 6Б, Максина А. 6Б, Якушев А. 8А, Шутов А. 8А, Савушкина В. 8А, Карпов А. 8Б, Афанасьева В. 9А, Долженко Е. 9Б; стоят на учёте в КДНиЗП : семья — Якушева А. 8А, Сорокиных 4А, 8А.

Таблица динамики постановки на учет учащихся школы.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017
-----------	-----------	-----------	------

Внутришкольный учет			
5	8	6	8
КДНиЗП			
2	2	2 семьи	2 семьи, 1
ПДН			
0	0	0	0

Семьи Якушева А. 8А, Сорокиных (Сорокин Д.8А, Сорокина О.4А) находятся под постоянным контролем.

Последовательная деятельность при работе с проблемными детьми со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей творческих объединений, специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений заслуживает оценки «хорошо».

В 2017 году:

- состоят на внутришкольном учете 8 учащихся,
- состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела милиции №2 (по обслуживанию Октябрьского района) УВД — 0 учащихся,

состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — 1 учащийся.

Заболеваемость в днях на одного ребенка:

Всего заболело – 393

Индекс заболеваемости – 1,3/1351

Индекс здоровья - 33

12. Диагностика результатов образовательного процесса.

Увеличивается количество детей, которые учатся на «отлично»:

Учебный год	Количество отличников в %
2011-2012	17 (5%)
2012-2013	23 (6%)
2013-2014	26 (6%)
2014-2015	30 (7%)
2015-2016	35 (9%)
2016-2017	36 (8%)

Таблица результатов обучения за последние 4 года.

	Качество				Успеваемость				СОУ			
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
2 уровень	66%	88%	73%	70%	100 %	99%	100 %	98%	59%	89%	72%	68%
3 уровень	41%	47%	46%	52%	100 %	98%	97%	97%	49%	54%	51%	49%
4 уровень	53%	60%	79%	65%	100 %	100 %	100 %	100 %	51%	64%	72%	63%

По результатам 2016-2017 учебного года качество знаний выпускников 11 класса составляет 83%, имеют аттестат особого образца и награждены золотой медалью – 1 человек - 1 человек (Гаврилова Валентина). Среди выпускников 11 класса Кутузова Юлия получила 100-балльный результат по литературе.

Результаты Единого государственного экзамена в 2017 году приведены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	22	55	100	76,09
Математика (профиль)	15	23	80	51,46
Английский язык	5	73	94	83
Литература	3	72	100	88
История	3	64	79	73
Обществознание	11	58	84	69,8
Информатика	1	34	34	34
Физика	8	41	94	57
Химия	1	78	78	78
Биология	1	56	56	56

Результаты Единого государственного экзамена за последние 3 года

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2017г.	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2015г.	Средний балл по школе в 2016г.	Средний балл по школе в 2017г.
Русский язык	22	36	77,78	72,6	76,09
Математика (профильный)	15	27	45	41,4	51,46
Математика (базовый)	22	-	-	4,3	4,6
Обществознание	11	42	61	58	69,8
История	3	32	-	50	73
Физика	8	36	55,5	52,5	57
Английский язык	5	22	48	75	83
Химия	1	36	54	60	78
Биология	1	32	-	-	56
Литература	3	32	62,5	56	88
Информатика и ИКТ	1	40	-	-	34

Результаты Единого государственного экзамена по математике базового уровня.

Кол-во сдававших ЕГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
22	15	68%	6	27%	1	5%	0	0	100%	95%	4,6

Анализ Г(И)А учащихся 9-х классов в 2016-2017 учебном году.

Учащиеся 9-х классов проходили ГИА в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ экзамены учащиеся сдавали по двум обязательным предметам (математика и русский язык); в форме ОГЭ - по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Итоги Г(И)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. ОГЭ, ГВЭ

Предметы	Класс	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	Средний балл по школе (ОГЭ, ГВЭ)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1. Русский язык	9А	25	15	7	3	0	100%	88%	4,48	4,02
	9Б	25	2	10	13	0	100%	48%	3,56	
2. Математика	9А	25	7	13	5	0	100%	80%	4,08	3,68
	9Б	25	0	8	16	1	96%	32%	3,28	
3. Химия	9А	14	5	7	2	0	100%	86%	4,2	4,2
4. Биология	9А	8	1	5	2	0	100%	75%	3,9	3,6
	9Б	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2	
5. География	9А	5	0	5	0	0	100%	100%	4	3,5
	9Б	8	0	2	6	0	100%	33%	3,25	
6. История	9А	3	1	-	2	0	100%	25%	3,6	3,5
	9Б	1	0	0	1	0	100%	0	3	
7. Обществознание	9А	12	3	5	4	0	100%	83%	3,9	3,56
	9Б	13	0	3	10	0	100%	33%	3,2	
8. Физика	9А	6	1	4	1	0	100%	83%	4	3,85
	9А	1	0	0	1	0	100%	0	3	
9. Английский язык	9А	3	0	3	0	0	100%	100%	4	4
10. Информатика	9Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4	4

ГВЭ

Предметы	Класс	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1. Русский язык	9Б	9	0	3	6	0	100%	33%
2. Математика	9Б	9	0	6	3	0	100%	66%

13. Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: организация работы школьного лагеря «УмникУМ», олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, Интеллектуальный марафон, работа НОУ.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Название конкурсов	ФИО руководителей
1	Шитов Николай, 11	1 место в онлайн-этапе Открытой Химической олимпиаде 3 место в заключительном этапе Открытой химической олимпиады 3 место в 56-ой Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ	Киселева Н.В. Киселева Н.В. Романчук Э.В.
2	Батракова Ольга, 11 кл.	Лауреат конкурса «Юные дикторы» XVI городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Соснина Г.С.
3	Федяшов Даниил, Добролет Максим, 10Б	1 место во Всероссийском Открытом Фестивале исследовательских работ учащихся Роснефть-классов (номинация «Экология/Отраслевые технологии»)	Киселева Н.В.
4	Загребаев Владислав, 10Б	Лауреат городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» (звание «Бакалавр»)	Киселева Н.В.
5	Алехин Павел, 9А	3 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш- древо жизни на Земле» Лауреат городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» (звание «Исследователь») 1 место в муниципальном этапе конкурса «Рождественское чудо» (номинация «Литературный конкурс»)	Чабрикова С.В. Повод И.В. Чабрикова С.В.
6	Ломизова Ксения, 9А	Лауреат городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» (звание «Исследователь»)	Повод И.В.
7	Лукиянов Данила, 9А	3 место в региональном конкурсе «Учитель – профессия дальнего действия на Земле» (номинация «Учительница первая моя»)	Чабрикова С.В.
8	Устинова Анастасия, Ляпун Мария, 8А	3 место в городском конкурсе экологических учебно-исследовательских работ учащихся "Наш край Рязанский"	Симдянова Н.П.
9	Творческая	1 место в XVI городском открытом фестивале	Соснина Г.С.,

	группа «Виктория» (5-6 кл): Лобачева Е., Михеев Д., Тузлукова Е., Ильин М., Ильичев М.	знатоков иностранных языков «Мир и Я», посвященного Году экологии в РФ	Фокина Г.Н., Копейкина И.В.
10	Михеев Дмитрий, 6А	Лауреат городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки» (звание «Исследователь») Участник городской викторины «Заповедными тропами»	Игнатченко И.В.
11	Лобачева Елена, 5А	Лауреат городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки» (звание «Исследователь») 1 место в XX городском фестивале «Школьный музей» в номинации Лучшая презентация «История одного экспоната» Диплом 1 степени в городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно» (номинация Дороги БЕЗопасности)	Трухнина Н.В. Лобачева С.Н. Копейкина И.В.
12	Касумова Айлин, 5Б	3 место в открытом студенческом конкурсе творческих работ «Дело длиною в век» (номинация «Изобразительное искусство») Диплом 1 степени городской выставки-конкурса детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященной граверу – бюренисту И.П. Пожалостину	Ситникова Л.С. Макарова Л.В.
13	Барыкина Людмила, 5А	2 место в городском интеллектуальном конкурсе «Наукоград»	Еремина Т.С.
14	Ванькова Галина, 3А	3 место в XVIII областном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять» (номинация «Юные иллюстраторы»)	Мекаева Н.А.
15	Газина Дарина, 4А	2 место в городском фестивале «Экологической культуре – Да!» Финалист XXI Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного конкурса «Начало» (номинация «Поэзия»)	Царева Т.П.
16	Суменкова Дарья, 4А	2 место в городском фестивале «Экологической культуре – Да!»	Царева Т.П.
17	Гулева Алиса, 4А	Лауреат XXI Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного конкурса «Начало» (номинация «Поэзия»)	Царева Т.П.
18	Близнюк София, 3А	3 место в городском интеллектуальном марафоне младших школьников «Умники и умницы»	Игнатова Ж.А.
19	Брянчикова Ксения, 3А	лауреат XXI Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Игнатова Ж.А.
20	Варенова Дарья, 3Б	3 место в открытом студенческом конкурсе творческих работ «Дело длиною в век» (номинация «Изобразительное искусство»)	Лобачева С.Н.

		1 место в XX городском фестивале «Школьный музей» в номинации Лучшая презентация «История одного экспоната» Дипломант национального фестиваля-конкурса традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь» (номинация «Художественное слово») 3 место в муниципальном этапе олимпиады «Русь святая, храни веру православную»	Федоренко Д.В.
21	Матусяк Валерия, 3 Б	3 место в городском конкурсе юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань» 3 место в городском конкурсе «Экологической культуре-Да!»	Лобачева С.Н.
22	Масленников Никита, 2А	2 место в городском фестивале «Экологической культуре – ДА!» 3 место в городском конкурсе сочинений учащихся «Любите Россию-березовый край»	Мекаева Н.А.
23	Учащиеся 2Б класса	Лауреаты 1 муниципального (отборочного) этапа XXI межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»	Галкина Е.Н.
24	Атаянц Сергей, 1А	Лауреат XXI Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного конкурса «Начало» (конкурс чтецов)	Черная Ж. Ю.
25	Гулянова Вероника, 1Б	Лауреат XXI Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного конкурса «Начало» (конкурс иллюстраторов)	Игнатченко И.В.
26	Кириллов Александр, 1В	Диплом победителя в номинации «Самый поэтический участник» во Всероссийском дне ходьбы	Давыдова Л.В.
27	Ероян Татевик, 4А	Диплом 1 степени городской выставки-конкурса детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященной граверу – бюренисту И.П. Пожалостину	Макарова Л.В.
28	Клоков Илья, 10б	3 место в XXXVI городской открытой научно-практической конференции юных химиков	Киселева Н.В.
29	Буханов Николай, Кульпина Кристина, 4Б	Дипломанты областного губернаторского конкурса «Герои земли Рязанской» (номинация «Литература»)	Лобачева С.Н.
30	Иванова Софья, 5А	2 место в городской викторине «Край Рязанкий познаем»	Симдянова Н.П.
31	Батрова Анастасия, 7А	2 место в городском конкурсе «День рождения Деда Мороза» (номинация «Рисунок»)	Макарова Л.В.
32	Батрова А., Бойцова М., Ероян Т., Кирилкина Ю.	Лауреаты 2 степени в городском конкурсе плакатов «Мы против»	Макарова Л.В.
33	Малютина Марина, 8б	2 место в муниципальном этапе ВОШ по астрономии	Романчук Э.В.
34	Вернигора Сергей, 11Б	3 место в муниципальном этапе ВОШ по химии	Киселева Н.В.
35	Вашков Глеб, 11Б	3 место в муниципальном этапе ВОШ по химии	Киселева Н.В.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 человек/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,09 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6/51,46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человека/9%
1.19.1	Муниципального уровня	39 человек/6%
1.19.2	Регионального уровня	9 человек/1,5%
1.19.3	Федерального уровня	7 человека/1,1%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/59%
1.29.1	Высшая	13 человек/32%
1.29.2	Первая	12 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.25 кв. м

Директор школы:

О.В.Лобан