

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс

Предмет, класс	Технология, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 8 классе.</p> <p>Настоящая программа представляет собой один из вариантов компьютерного курса «технология» в дополнение к курсу «информатика» и предназначена для обучения решению и оформлению с помощью ИКТ задач, не входящих в обязательную программу изучения математики и информатики для 8 класса.</p> <p>Программа построена на основе учебно-методических комплектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информатика: учебник для 7-8 класса (ФГОС),/Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. 2) Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС, /Бородин М.Н. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель изучения курса технологии в 8 классе – формирование у учащихся готовности жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных, электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение учащимися знаний о системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>Основная задача программы – обеспечить овладение учащимися знаний от процесса получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль изучения информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий.</p> <p>Формирование у учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно, от раздела к разделу. Программа предусматривает проведение проверочных работ и практические работы на компьютере.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане МБОУ «Школа №43» на изучение курса «Технология» в восьмом классе

	отведен 1 час в неделю (34 часа в год).
Планируемые результаты	<p>В основной школе предусматривается развитие описанных умений в учебной деятельности на материале предмета. В учебниках рассматривается развитие этих умений на содержательном учебном материале информатики. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. В связи с этим ожидаемые результаты:</p> <p><i>1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</i></p> <p>Формирование информационной картины мира происходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности; • умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах; • анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества. <p><i>2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</i></p> <p>Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ; • анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах; • оперирования с информационными

объектами, их преобразования на основе формальных правил;

- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.)

	<p>позволяет учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент; • использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики; • освоить основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных. 		
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<p><i>№</i></p>	<p><i>Тема</i></p>	<p><i>Кол-во часов</i></p>
	<p>1</p>	<p>Обработка текстовой информации, визуализация информации в текстовых документах.</p>	<p>16</p>
	<p>2</p>	<p>Обработка графической информации</p>	<p>8</p>
	<p>3</p>	<p>Мультимедиа</p>	<p>9</p>
	<p>4</p>	<p>Повторение</p>	<p>1</p>
		<p>Всего</p>	<p>34</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии в 10-11 классе

Предмет, класс	Технология, 10-11 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 10-11 классах.</p> <p>Настоящая программа представляет собой один из вариантов компьютерного курса «технология» в дополнение к курсу «информатика» и предназначена для обучения решению и оформлению с помощью ИКТ задач, не входящих в обязательную программу изучения информатики в 10-11 классах.</p> <p>Данный курс разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2012 года и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов компьютерных технологий. При этом курс включает в себя элементы общей информатики и связи с другими предметами курса среднего образования.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель изучения курса технологии в 10-11 классах – формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и о прикладном программном обеспечении, принципах получения и обработки информации, принципах объектно-ориентированного программирования, а также получения навыков создания собственных информационных ресурсов и разработки приложений для ОС Windows.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать подходы к изучению предмета; • сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; • научить основам языка гипертекстовой разметки HTML; • научить разрабатывать и публиковать сайты; • научить основам объектно-ориентированного программирования; • научить разрабатывать приложения для ОС Windows; • сформировать логические задачи связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане МБОУ «Школа №43» на изучение курса «Технология» в 10-11 классах отведен 1 час в неделю (68 часов в год).
Планируемые результаты	Обучающиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> • знают инструментарий среды Lazarus, необходимый для разработки полнофункционального приложения; • знают принципы работы основных компонентов Lazarus и умеют с ними работать; • знают основы объектно-ориентированного подхода в программировании и умеют работать с некоторыми классами языка Free Pascal; • умеют конструировать интерфейс приложений и разрабатывать их дизайн; • умеют работать с графическими средствами среды; • владеют приёмами организации и самоорганизации работы по созданию приложений; • имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при создании программ; • овладевают процедурой самооценки знаний и деятельности и корректируют дальнейшую деятельность по созданию приложений. 		
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<p><i>№</i></p>	<p><i>Тема</i></p>	<p><i>Кол-во часов</i></p>
	1	Инструктаж по ТБ. Введение. Интернет.	1
	2	Средства разработки web-сайтов.	1
	3	Основы языка разметки гипертекста HTML.	8
	4	Основы верстки web-страниц.	7
	5	Основы web-дизайна.	9
	6	Создание и защита персонального web-сайта.	8
	7	Основные принципы объектно-ориентированного программирования.	1
	8	Основы работы с интегрированной средой разработки приложений Lazarus.	1
	9	Технология работы с формой, основные классы элементов управления графического интерфейса.	8
	10	Технология работы с графикой, основные классы работы с графикой, работа с графическими файлами.	8

	<i>11</i>	Технология работы со временем и анимацией.	8
	<i>12</i>	Разработка и защита приложений для ОС Windows.	8
		Всего	68