

Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Школа №43» за 2015-2016 учебный год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

тип учреждения: общеобразовательное учреждение

вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702, от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

количество учащихся 457 человек, из них:

мальчиков – 228

девочек – 229

количество классов-комплектов – 19

1-4 классы – 206 человек – 45%

5 – 9 классы – 212 человек – 46%

10 – 11 классы – 39 человека – 9%

- Учащиеся из неблагополучных семей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 человека
- Учащиеся из многодетных семей – 29 человек
- Дети, находящиеся под опекой – 0 человек
- Дети-инвалиды – 1 человек
- Учащихся из малообеспеченных семей – 71 человек.

Совет школы на 2015 – 2016 учебный год.

1. Родители:

Колесников Сергей Владимирович (8А), председатель Совета школы,

Панова Галина Михайловна (11 А),

Газина Яна Сергеевна (3 А)

2. Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель;

Игнатова Жанна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Еркина Валентина Павловна, заместитель председателя Совета школы;

Царева Татьяна Петровна, учитель начальных классов, секретарь;

Трухнина Наталья Владимировна, учитель географии.

3. Учащиеся:

Савина Ольга (10 А) - президент школы,

Масленников Сергей (9А).

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г.Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912)44-16-64

Факс: (4912)44-16-64

E-mail: sh43rzn@mail.ru

Адрес официального сайта: school43-rzn.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует **общеобразовательные программы** на всех ступенях обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2015 – 2016 учебном году школа работала в 1-4 классах по плану, разработанному с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированные Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785 и в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2821-10, в 5 классах по плану, разработанному с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2009 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в 6-11 классах по плану, составленному на основе Федерального базисного учебного плана от 09.03.2004г., с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994, приказом Министерства образования Рязанской области от 29.04.2011г. № 723, приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. №74, распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р, приказом Министерства образования Рязанской области от 15.05.2012г. №74. В 5А и 8А классах реализовывалась образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение русского языка.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на

ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение часов базисного учебного плана, на элективные курсы и элективные предметы.

Инновационная деятельность:

- городская инновационная площадка «Воспитательный потенциал наследия С.А.Есенина и его реализация в системе “Школа-социум”»: муниципальная инновационная площадка взаимодействия школы с близлежащей городской территорией». Научный руководитель- Воронова Ольга Ефимовна, профессор, руководитель научно-методического центра по изучению и пропаганде наследия С.А.Есенина РГУ имени С.А.Есенина.
- **совместный инновационный проект школы и МДОУ «Детский сад №111»** по теме: «Формирование читательской компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС”.
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы** (программа «Лидер», «Школа-сад», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира»).
- **социально-педагогический проект «Я талантлив по-своему!»**, «Ярмарка Успеха».

Направления специализации образования:

- социально-гуманитарное.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену.

1 – 8, 10-11 классы занимаются по пятидневной неделе, 9-е классы занимаются по шестидневной неделе (суббота – день занятий по элективным курсам).

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 45 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

В начальной школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях

СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189, максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе — 21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4 классах.

Для учащихся начальных классов организованы динамические паузы.

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

- осенние (с 26.10.15 по 03.11.15)
- зимние (с 30.12.16 по 10.01.16)
- весенние (с 21.03.16 по 29.03.16)
- летние (с 26.05.16 по 31.08.16)

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (осенний, весенний, летний) школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы».

Для учащихся 1 — 2 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей в школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (ШБП). ШБП работает по средам с октября по апрель.

4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие социально-психологической службы.

5. Обеспечение безопасности

Ограждение вокруг школы препятствует въезду автотранспорта на школьную территорию. Имеющиеся ворота не ограничивают возможность въезда пожарных машин. В целях обеспечения свободного проезда пожарных машин и доступа пожарных с автолестниц и автоподъемников в любое помещение, вокруг здания запроектированы и эксплуатируются проезды с твердым покрытием.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность, согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

6. Кадровый состав.

В школе работает 35 педагогов, из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек – первую, 2 человека – молодые специалисты.

Имеют:

- Заслуженный учитель РФ -1 человек (Красножен Н.Ф.);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования РФ – 4 человека (Лобан О.В, Еркина В.П., Кочеткова Т.В. Фокина Г.Н.);
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 3 человека (Кочеткова Т.В., Красножен Н.Ф, Морозова В.А.);
- Знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 2 человека (Прасковин В.В., Капралова С.Ю.);
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 2 человека (Киселева Н.В.; Пономарева О.В.);
- Благодарность Министерства образования РФ – 4 человека (Чабрикова С.В., Соснина Г.С., Фокина Г.Н., Прасковин В.В.);
- Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек (Прасковин В.В.);
- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 1 человек (Киселева Н.В.);

- ПГ Министерства образования Рязанской области – 8 человек (Черная Ж.Ю., Лобачева С.Н., Игнатова Ж.А., Мекаева Н.А., Трухнина Н.В., Киселева Н.В., Фокина Г.Н., Зеленкова И.С.);

- ПГ администрации города Рязани – 9 человек (Лобачева С.Н., Галкина Е.А., Игнатова Ж.А., Трухнина Н.В., Чабрикова С.В., Зеленкова И.С., Соснина Г.С., Фокина Г.Н.; Капралова С.Ю.);

- ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани - 12 человек.

7. Достижения учителей.

В 2015-2016 учебном году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли свой опыт работы на городских мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Повод И.В., учитель истории и обществознания (лауреат конкурса);

- всероссийский дистанционный конкурс «Профессиональная компетентность педагога»- учителя начальных классов: Игнатова Ж.А. (диплом 1 степени), Мекаева Н.А. (диплом 1 степени), Царева Т.П. (диплом 1 степени), Черная Ж.Ю. (диплом 1 степени), Лобачева С.Н. (диплом 1 степени);

- муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»- учителя начальных классов: Мекаева Н.А. (3 место), Игнатова Ж.А. (2 место), Лобачева С.Н. (1 место), Царева Т.П. (2 место), Игнатченко И. В. (1 место), Черная Ж.Ю. (3 место);

- открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Лобачева С.Н. , учитель начальных классов, руководитель школьного музея (1 место в номинации «Научно-методическая статья»), Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А. – дипломы участников в номинации «Мастер-класс»;

- методические городские чтения «Классика и современность» - Лобачева С.Н., учитель начальных классов (сертификат);

- конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - Киселева Н.В., учитель биологии и химии.

8. Работа с молодыми специалистами.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу, которая предполагает создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. В школе работает 2 молодых специалиста. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, который оказывает молодым сотрудникам квалифицированную методическую помощь, помогает преодолеть типичные

затруднения учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Молодые специалисты	Стаж пед. работы	Наставники
Чиркова Ольга Сергеевна	Молодой специалист	Соснина Г.С.
Авакян Кристина Арменовна	молодой специалист	Соснина Г.С.

9. Информация об аттестации педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 3 педагога: на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 2 человека (из них 1 человек подтвердил высшую КК).

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационные категории в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Дата аттестации	Категория
1.	Лобачева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	26.11.2015	высшая
2.	Соснина Галина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	24.12.2015	высшая
3.	Ольховатская Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	30.03.2016	первая

Аттестация педагогических кадров является механизмом совершенствования управления качеством образования. С 2011 по 2016 годы аттестацию в новой форме прошли 26 человек, что составило 74% от общего числа учителей школы.

10. Курсовая подготовка.

№	ФИО	Тема курсов
1.	Чиркова Ольга Сергеевна, учитель английского языка	Современные тенденции иноязычного образования согласно требованиям ФГОС (РГУ, 72 часа)

2.	Прасковин Виктор Владимирович, учитель физической культуры	Особенности преподавания физической культуры в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС (РИРО, 72 часа)
3.	Маликова Марине Сергеевна, учитель истории	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию: подготовка школьников к разным формам экзаменов с учетом основных положений историко-культурного стандарта (РИРО, 72 часа)
4.	Черенков Игорь Николаевич, учитель физической культуры	Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС (РИРО, 72 часа)
5.	Галкина Елена Алексеевна, учитель начальных классов	Технология формирования УУД младших школьников (РИРО, 72 часа)
6.	Сименеева Любовь Алексеевна, учитель математики	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО (РИРО, 72 часа)
7.	Зеленкова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Уроки русского языка и литературы в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО (РИРО, 72 часа)
8.	Головин Валерий Владимирович, учитель технологии	Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях перехода к работе по ФГОС в основной школе (РИРО, 72 часа)
9.	Корнели Наталья Александровна, учитель технологии	Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях перехода к работе по ФГОС в основной школе (РИРО, 72 часа)
10.	Пономарева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	Уроки русского языка и литературы в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО (РИРО, 72 часа)
11.	Повод Илья Владимирович, учитель истории и обществознания	Уроки истории и обществознания в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории (РИРО, 72 часа)
12.	Черная Жанна Юрьевна	«Актуальные проблемы методики обучения в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» (РГУ, 72 часа)
13.	Игнатченко Ирина Владимировна	«Актуальные проблемы методики обучения в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» (РГУ, 72 часа)

11. Данные о проблемах социализации обучающихся.

В 2015 — 2016 учебном году:

- состоят на внутришкольном учете 8 учащихся,
 - состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела милиции №2 (по обслуживанию Октябрьского района) УВД — 0 учащихся,
- состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — 2 учащихся.

Состояние здоровья учащихся в 2015 — 2016 учебном году.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
Основная	341	75%
Подготовительная	99	27%
Спец. группа	17	4%
I группа (здоровые дети)	5	1%
II группа (функциональные отклонения)	314	69%
III группа (хронические заболевания)	136	30 %
IV группа	1	0,2 %
V группа	1	0,2%
Число учащихся в школе	457	

Заболевания.	Количество учащихся	Процентное соотношение
Функциональные отклонения.		
Нарушения сердца	224	50,7 %
Нарушения осанки	150	35 %
Нарушения зрения	97	22,3 %
Хронические заболевания.		
Сколиоз	46	12 %
Вегето-сосудистая дистония	34	7,7 %
Неврозы	19	5,5 %
Плоскостопие	27	5,3 %
Порок сердца	2	0,5 %

Заболеваемость в днях на одного ребенка:

Всего заболело – 393

Индекс заболеваемости – 1,3/1351

Индекс здоровья - 33

12. Диагностика результатов образовательного процесса.

Увеличивается количество детей, которые учатся на «отлично»:

Учебный год	Количество отличников в %
2011-2012	17 (5%)
2012-2013	23 (6%)
2013-2014	26 (6%)
2014-2015	30 (7%)
2015-2016	35 (9%)
Тенденция	рост на 4%

Таблица результатов обучения за последние 3 года.

	Качество			Успеваемость			СОУ		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
2 уровень	66%	88%	73%	100%	99%	100%	59%	89%	72%
3 уровень	41%	47%	46%	100%	98%	97%	49%	54%	51%
4 уровень	53%	60%	79%	100%	100%	100%	51%	64%	72%

По результатам 2015-2016 учебного года качество знаний выпускников 11 класса составляет 79%, имеют аттестат особого образца и награждены золотой медалью – 3 человека (Воронов Максим, Медведева Анастасия, Панова Юлия). Воронов Максим, Медведева Анастасия были награждены Знаком Губернатора Рязанской области "Медалью "За особые успехи в учении". В соответствии с постановлением губернатора Рязанской области от 19 мая 2014 года № 45-ПГ» в редакции от 29 мая 2015 г. №165-ПГ Знак Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении" является видом поощрения выпускников, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и набравшим во время прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам "Математика базового уровня" не ниже 5 баллов и "Русский язык" не ниже 85 баллов.

Результаты Единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2015г.	Средний балл по школе в 2016г.
Русский язык	15	36	77,78	72,6
Математика	15	27	45	41,4
Обществознание	14	42	61	58
История	6	32	-	50
Физика	2	36	55,5	52,5
Английский язык	3	22	48	75
Химия	1	36	54	60
Литература	1	32	62,5	56
География	1	37	-	51

Результаты Единого государственного экзамена по математике базового уровня.

Кол-во сдававших ЕГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
15	6	40%	8	53%	1	7%	0	0	100%	93%	4,3

Анализ Г(И)А учащихся 9-х классов в 2015-2016 учебном году.

Учащиеся 9-ых классов проходили Г(И)А в форме ОГЭ и ГВЭ. Экзамен учащиеся сдавали по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Итоги Г(И)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Предметы	Кол-во	Получили оценки								Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе в
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

												2016г.
Русский язык	23	9	39%	9	39%	5	22%	0	0	100%	78%	4,17
Математика	23	1	4%	15	65%	7	31%	0	0	100%	69%	3,7
Биология	14	1	7%	4	29%	8	57%	1	7%	93%	36%	3,4
Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%	100%	4
Информатика	4	0	0	3	75%	1	25%	0	0	100%	75%	3,75
Физика	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	100%	100%	4
Обществознание	16	1	6%	5	32%	9	56%	1	6%	96%	38%	3,4

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/41,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/9%
1.19.1	Муниципального уровня	12 человек/3%
1.19.2	Регионального уровня	11 человек/2%
1.19.3	Федерального уровня	20 человек/4%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/66%
1.29.1	Высшая	13 человек/37%
1.29.2	Первая	10 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.25 кв. м

14. Результаты участия учащихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО	Название конкурсов	ФИО руководителей
1.	Панова Юлия, 11 кл.	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (3 место)	Повод И.В.
2.	Воронов Максим, 11 кл.	2 место в городском этапе областного конкурса «Слово доброе посеять» 2 место в XV областном конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять» (номинация «Юные поэты») 2 место во всероссийском конкурсе «Одаренные дети» (конкурс сочинений «Напиши рассказ на одну букву») 2 место во всероссийском конкурсе «Одаренные дети» (конкурс сочинений «Учитель, что в имени твоём...») 1 место во всероссийском конкурсе «Одаренные дети» (конкурс сочинений «Любимый фразеологизм»)	Чабрикова С.В.
3.	Пивунова Анастасия, 11 кл.	Финалист областного интеллектуально-творческого конкурса по точным наукам «Серебрум»	Кочеткова Т.В.
4.	Савина Ольга, 10 кл.	3 место в муниципальном исполнительском конкурсе «Звучащее слово», посвященном 100-летию со дня рождения К. Симонова, Диплом 2 степени в V межрегиональном детском музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья» (номинация «Произведения, посвященные С.А. Есенину»)	Зеленкова И.С.
5.	Батракова Ольга, Балабаева Екатерина, 10 кл.	Финалисты конкурса «Юные дикторы» XV городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «Мир и я» (номинация «Юные дикторы»)	Соснина Г.С.
6.	Размахнин Илья, 10 кл.	Финалист конкурса «Юные дикторы» XV городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «Мир и я» (номинация «Юные ораторы») Участник Всероссийского географического диктанта	Соснина Г.С. Трухнина Н.В.
7.	Гавриленко Арина, 10 кл.	3 место в 55-ой выездной физико-математической олимпиаде Московского физико-технического университета 3 место в городском конкурсе «Школа живет выпускниками»	Кочеткова Т.В. Зеленкова И.С.
8.	Зинин Илья, 10 кл.	3 место в 55-ой выездной физико-	Кочеткова Т.В.

		математической олимпиаде Московского физико-технического университета	
9.	Павлова Алена, 11 кл.	Диплом 2 степени в V межрегиональном детском музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья» (номинация «Декламация») 3 место в городском конкурсе «Школа живет выпускниками»	Чабрикова С.В.
10.	Родина Анастасия, 11 кл.	Финалист конкурса «Юные дикторы» XV городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «Мир и я» (номинация «Юные философы»)	Соснина Г.С.
11.	Лукиянов Данила, 8А кл.	3 место во всероссийском конкурсе «Одаренные дети» (конкурс сочинений «Учитель, что в имени твоём...»)	Чабрикова С.В.
12.	Фонарева Ксения, 8А кл.	3 место в области Всероссийского конкурса «Русский медвежонок», 1 место в области международного конкурса «Золотое руно»	Чабрикова С.В. Зеленкова И.С.
13.	Малютина Марина, 6Б кл.	1 место в регионе в международном игровом конкурсе «Золотое руно» 1 место в городском конкурсе «Школьный музей»	Лобачева С.Н.
14.	Лобачева Елена, 4А кл.	1 место в муниципальном отборочном этапе и финалист областного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять» (номинация «Юные журналисты»)	Лобачева С.Н.
15.	Двадцатова Полина, 2Б кл.	2 место в муниципальном отборочном этапе областного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять» (номинация «Юные журналисты»)	Лобачева С.Н.
16.	Михеев Дмитрий, 5а кл.	Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Творчество Н.А. Некрасова»	Зеленкова И.С.
17.	Павленко Алина, 3А кл.	1 место во всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Птицы»	Царева Т.П.
18.	Полякова Милена, 3Б кл.	1 место во всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Птицы»	Ольховатская Л.В.
19.	Жирков Алексей, 7А кл.	1 место в области в конкурсе «Золотое руно»	Зеленкова И.С.
20.	Устинов Александр, 5А кл.	1 место в области в конкурсе «Золотое руно»	Зеленкова И.С.
21.	Царькова Алина, 2А кл.	2 место в городском конкурсе детского «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Игнатова Ж.А.
22.	Элей Александр, 1Б кл.	2 место в городском конкурсе детского «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Галкина Е.А.
23.	Кулешова Виктория, 10 класс	1 место в городском конкурсе «Школьный музей»	Зеленкова И.С.
24.	Волхонкин Николай, Перепечина Варвара, 9 кл.	Городская научно-практическая конференция «Ступени» («Литературная Рязань»)	Чабрикова С.В.
25.	Команда «ФАЗНЕМ» (Малютина М., 6б; Свежова А., 6б;	2 место в областном конкурсе «Знатоки русского языка»	Морозова В.А.

	Турбина Е., ба; Абдуллоева Ф., ба; Абдуллоева З., ба; Кутузова Н., ба)		
26.	Команда «Земляки Есенина» (Савина О., Кулешова В., Холодов Д., Гаврилова В., Воронова Л., Фонарева К., Размахнин И., Павлова А., Воронов М., Медведева А.)	1 место в межрегиональном онлайн-турнире «Венок певцу березового ситца»	Чабрикова С.В. Зеленкова И.С. Лобачева С.Н.

15. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В 2015 – 2016 учебном году в школе функционировали следующие **творческие объединения художественной направленности:**

- школьный театр «Пигмалион»;
- студия изобразительного искусства «Утро художника»;
- студия лепки из глины «Лепота»;
- вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»;
- студия эстрадного танца «Арабеск»;
- студия бисероплетения «Волшебный бисер»;

социально-педагогической направленности:

- редакция школьной газеты «Классная работа»;
- студия «Смотри! Школа № 43»

естественно-научной направленности:

- клуб любителей животных «Мои домашние питомцы»;

физкультурно-спортивной направленности:

- секция «Баскетбол»;
- секция «Волейбол» для девочек;
- секция «Волейбол» для мальчиков;
- секция игры в шахматы;
- ЛФК;

туристско-краеведческой направленности:

- школьный музей С. А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- клуб любителей истории «Добрыня».

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	Кол-во по наименованиям
Творческие объединения	1
Музеи	2
Театр	1
Студии	5
Ансамбли	1
Спортивные секции	5

Работа ученического самоуправления

Школьное самоуправление-управление жизнедеятельности школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувство ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

Функции ученического самоуправления:

Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельной выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;

Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;

Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;

Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;

Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;

- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;

- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

- организация деятельности органов УС;

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

В школе ежегодно проходит активная предвыборная агитационная компания и выборы президента школы в рамках деловой игры «Школа-государство».

Президент набирает из состава своих предвыборных блоков Правительство-Школьную думу. Заседания Школьной думы проходят по мере необходимости , на которых решаются следующие вопросы:

- проведение общешкольных мероприятий, распределение обязанностей;

- анализ проведенных мероприятий;

- решение злободневных вопросов.

В этом учебном году Школьная Дума успешно реализовала свой творческий проект «День самоуправления». Проект позволил учащимся 8-11 классов примерить на себя роль учителя, попробовать себя в этой профессии.

В течение года Школьная дума активно принимала участие в следующих мероприятиях:

- День учителя;
- Фестиваль музыкальных фантазий;
- Дни воинской славы;
- День театра;
- Международный женский день;
- Форум инновационных проектов «Время твоих возможностей»;
- День самоуправления;
- Итоговая линейка «Успех-2016».

В рамках общешкольного мероприятия «43 неделя» были проведены следующие мероприятия:

- Школьная конференция «Сто вопросов к педагогам»;
- Мастер-класс танцевальной студии «Art-rise»;
- Выставка творческих работ учащихся «Рукотворные штучки»;
- Просмотр фильма «Брестская крепость» в рамках мероприятия «Закрытый показ с президентом школы»;
- Спортивные состязания «Школьные президентские игры».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Во второй половине дня в школе организованы занятия блока дополнительного образования, которые ведутся по расписанию, составленным с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утвержденному директором школы. Дополнительные образовательные программы носят художественно-эстетическую, социально-педагогическую, историко-краеведческую, экологическую, физкультурно-спортивную направленности.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает:

- Большой и малый спортивный залы;
- школьный музей им. С.А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- актовый зал;
- школьный радиоузел;
- кабинет для заседания лидеров ученического самоуправления;
- кабинет для занятия хореографией;
- костюмерную;
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет трудового обучения для девочек;
- кабинет для игры в шахматы;
- во дворе школы находится площадка с малыми формами для занятий физкультурой;
- спортивная площадка со специальным покрытием для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол.

Художественно-эстетическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Театр	Школьный театр «Пигмалион»
2	Изобразительное искусство	Студия изобразительного искусства «Утро художника»
3	Декоративно-прикладное искусство	Студия лепки из глины «Лепота»
4	Прикладное творчество	Студия бисероплетения «Волшебный

		бисер»
5	Вокальное искусство	Вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»
6	Хореография	Студия эстрадного танца «Арабеск»

Физкультурно-спортивная направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Спорт	«Баскетбол»
2	Спорт	«Волейбол»
3	Спорт	Секция игры в шахматы
4	Спорт	ЛФК

Социально-педагогическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Журналистика	Редакция школьной газеты «Классная работа»
2	Ученическое самоуправление	«Лидер»
3	СМИ	«Смотри! Школа № 43!»

Историко-краеведческая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Музейная педагогика	Школьный музей им.С.А.Есенина
2	Музейная педагогика	Музей истории школы № 43
3	Краеведение	Клуб любителей истории «Добрыня»

Эколого-биологическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Изучение жизнедеятельности представителей животного мира	Клуб любителей животных «Мои домашние питомцы»

Участие школьников МБОУ «Школа №43» в кружках, объединениях, студиях и других объединениях за 3 года.

В 2015-2016 уч. году значительно возросло количество школьников занимающихся в студиях дополнительного образования города и школы.

Учебный год	МОУ УДОД (количество уч-ся)	Школьных кружках
2013-2014	38	233
2014-2015	39	250
2015-2016	152	290
Всего учащихся, занимающихся в объединениях	229	773
% занимающихся учащихся от количества обучающихся	50,1%	169,4%

Сведения об итогах деятельности творческих коллективов дополнительного образования.

№	Название творческого	Наименование	Возраст	Ф.И. О.
---	----------------------	--------------	---------	---------

п/п	объединения.	мероприятия	учащихся	руководителя
1	Школьный театр «Пигмалион»	Спектакль «Тётка Чарлея»	8-11 класс	Лобан О.В.
2	Вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»	Городской конкурс исполнителей эстрадной песни Диплом лауреата III степени (номинация «Эстрадная песня» Ансамбль 10-12 лет); Диплом участника (номинация «Эстрадная песня» Соло 7-9 лет)	1-7 класс	Руденко Л.Н.
3	Вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»	VII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость» Выход в финал	1 класс	Руденко Л.Н.
4	Студия изобразительного искусства «Утро художника»	Открытый конкурс рисунков и сказок «День Рождения Деда Мороза» Диплом участника	5 класс	Макарова Л.В.
5	Студия изобразительного искусства «Утро художника»	Городской конкурс детского художественного изобразительного творчества «Мы-дети планеты Земля» Диплом участника	6 класс	Макарова Л.В.
6	Студия изобразительного искусства «Утро художника»	Выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Чёрное на белом» Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата II степени, Диплом участника	4-5 класс	Макарова Л.В.
7	Школьный музей им. С.А. Есенина	XIX городской фестиваль «Школьный музей», Конкурс мультимедийных презентаций Диплом лауреата	5 класс	Лобачёва С.Н.

		Истепени		
8	Музей истории школы № 43	XIX городской фестиваль «Школьный музей» Конкурс мультимедийных презентаций Диплом лауреата Истепени	10 класс	Зеленкова И.С.
9	Музей истории школы № 43	VIII городской конкурс исследовательских работ учащихся «Школа живет выпускниками» Лауреат III степени	10-11 класс	Зеленкова И.С.
10	Студия эстрадного танца «Арабеск»	II Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «Первые шаги» Диплом II степени	3 класс	Тимохина О.Г.
11	Студия эстрадного танца «Арабеск»	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2016» Диплом участника	3 класс	Тимохина О.Г.

Сотрудничество с городскими и областными учреждениями дополнительного образования.

В рамках развития физкультурно-спортивного направления осуществляется сотрудничество:

- с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Вымпел»;
- с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Единство».

АКТ

проверки расходования внебюджетных средств

МБОУ «Школа № 43»

за 2015-2016 учебный год

Настоящий акт составлен комиссией из числа представителей Совета Школы в составе:
Председатель комиссии-Колесников С. В.

Члены комиссии: Газина Я. С.

Панова Г. М.

Комиссией проведена проверка поступления и расходования внебюджетных средств.

В 2015-2016 учебном году поступило внебюджетных средств: руб.:

пожертвования родителей- 379340,18 руб.

пожертвования от организаций-145619,30 руб.

ИТОГО поступлений на 524959,48 рублей.

Добровольные пожертвования были израсходованы:

1. На покраску лестничных маршей на 51247 руб.
платежное поручение №416 от 26.10.2015года.
2. Приобретение хозяйственных строительных материалов на сумму 37731,29 рублей.:
платежное поручение № 431 от 05.11.2015г на 2023,00 рублей на приобретение замков.
платежное поручение № 412 от 23.10.2015г на 6069,00 рублей на приобретение антискользящего покрытия на ступени у входных дверей в школу.
платежное поручение №134 от 12.04.2016г на 7731,4 рублей на приобретение стройматериалов для ремонта процедурного кабинета.
платежное поручение №231 от 01.06.16г на 21907,89 рублей на приобретение стройматериалов для проведения текущего ремонта и подготовки школы к началу учебного года.
3. Приобретение средств для удаления известковых отложений для посудомоечных машин, стеклопакет в разбитое окно в столовой, приобретение посуды для столовой, поверка весов -28509,34 рублей.

платежное поручение № 449 от 12.11.2015г на 3458,44руб.

платежное поручение № 512 от 23.12.2015г на 2700,90руб

платежное поручение № 511 от 23.12.2015г на 9700,00руб.,

платежное поручение №57 от 19.02.2016г на 11950,00 руб.

платежное поручение №232 от 06.06.2016г на 3900,00 рублей.

4. Приобретение мебели и оборудования(школьные мебель, диваны, рулонные шторы и световое оборудование в актовй зал, стремянка)-155833 руб.
платежное поручение №424 от 29.10.15г на 24990,00 руб.,
платежное поручение №425 от 30.10.15г на 17000,00 руб.,
платежное поручение №450 от 13.11.15г на 62300,00руб.,
платежное поручение №504 и п/пор №505 от 18.12.15г на 35660,00 руб.
платежное поручение №46 от 09.02.16г на 15883,00 руб.

5. Приобретение и установка двух металлических дверей запасного выхода-49000руб.
платежное поручение №510 от 23.12.15г на 49000,00руб.

6. Приобретение металлической двери для электрощитовой- 27000 руб.
платежное поручение №119 от 05.04.16г на 27000,00руб.,

7. Ремонт компьютеров и заправка картриджей 9165,54руб.
платежное поручение № 530 от 25.12.15г на 9165,54 руб.,

8. Оплата налогов на 24520 рублей.
Платежное поручение №389 от 19.10.2015г на 1542 руб.
Платежное поручение №414 от 26.10.2015г на 171 руб.
Платежное поручение №413 от 26.10.2015г на 1542 руб.
Платежное поручение №1 от 18.01.2016г на 4626 руб.
Платежное поручение №87 от 17.03.2016г на 4626 руб.
Платежное поручение №88 от 17.03.2016г на 514 руб.
Платежное поручение №150 от 19.04.2016г на 5447руб.
Платежное поручение №167 от 26.04.2016г на 5447 руб.
Платежное поручение №168 от 26.04.2016г на 605 руб.

9. Оплата за подписку на периодические педагогические газеты и журналы на 17533,25рублей:

Платежное поручение №477 от 04.12.2015г на 8843,14 руб.

Платежное поручение №228 от 31.05.2016г на 8134,21 руб.

Платежное поручение №264 от 20.06.2016г на 555,90 руб.

ИТОГО: 396614,42 руб., остаток на р/сч- 121220,06 руб.

Председатель комиссии:

Колесников С. В.

Члены комиссии:

Газина Я. С.

Панова Г. М.