

Отчет по самообследованию

МБОУ «Школа №43» за 2014-2015 учебный год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

тип учреждения: общеобразовательное учреждение

вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702, от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

количество учащихся 425 человек, из них:

мальчиков – 210.

девочек – 215

количество классов-комплектов – 19

1-4 классы – 201 человек – 47%

5 – 9 классы – 191 человек – 45%

10 – 11 классы – 33 человека – 8%

Учащиеся из неполных семей- 140 человек

- Учащиеся из неблагополучных семей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 человека

- Учащиеся из многодетных семей – 26 человек

- Дети, находящиеся под опекой – 1 человек

- Дети-инвалиды – 0 человек

- Учащихся из малообеспеченных семей – 77 человек.

Совет школы на 2014 – 2015 учебный год.

1. Родители:

Колесников Сергей Владимирович (7А), председатель Совета школы,

Панова Галина Михайловна (10 А),

Газина Яна Сергеевна (2 А)

2. Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель;

Игнатова Жанна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Еркина Валентина Павловна, заместитель председателя Совета школы;

Мекаева Наталья Анатольевна, секретарь;

Соснина Галина Сергеевна, учитель английского языка .

3. Учащиеся:

Панова Юлия (10 А) - президент школы,

Руденко Анастасия (9А),

Воронов Максим (10 А).

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г.Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912)44-16-64

Факс: (4912)44-16-64

E-mail: sh43rzn@mail.ru

Адрес официального сайта: school43-rzn.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует **общеобразовательные программы** на всех ступенях обучения: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В 2014 – 2015 учебном году школа работала в 1-4 классах по плану, разработанному с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированные Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785 и в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2821-10, в 5-11 классах по плану, составленному на основе Федерального базисного учебного плана от 09.03.2004г., с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994, Министерства образования Рязанской области от 29.04.2011г. № 723, приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. №74, распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р, приказ Министерства образования Рязанской области от 15.05.2012г. №74. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал

предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение часов базисного учебного плана, на элективные курсы и элективные предметы.

Инновационная деятельность:

- городская инновационная площадка «Воспитательный потенциал наследия С.А.Есенина и его реализация в системе “Школа-социум”»: муниципальная инновационная площадка взаимодействия школы с близлежащей городской территорией». Научный руководитель- Воронова Ольга Ефимовна, профессор, руководитель научно-методического центра по изучению и пропаганде наследия С.А.Есенина РГУ имени С.А.Есенина.
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы** (программа «Лидер», «Школа-сад», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира»).

Направления специализации образования:

информационно-технологическое и социально-гуманитарное.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену.

1 – 8, 10-11 классы занимаются по пятидневной неделе, 9-е классы занимаются по шестидневной неделе (суббота – день занятий по элективным курсам).

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 45 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

В начальной школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189, максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе — 21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4 классах.

Для учащихся начальных классов организованы динамические паузы.

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

- осенние (с 27.10.14 по 02.11.14)
- зимние (с 29.12.14 по 10.01.15)

- весенние (с 23.03.15 по 01.04.15)
- летние (с 27.05.15 по 31.08.15)

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (весенний, летний) школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы».

Для учащихся 1 — 2 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей в школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (ШБП). ШБП работает по субботам с середины сентября по апрель.

4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие социально-психологической службы и логопедической службы.
- Наличие классов КО.

5. Обеспечение безопасности

Ограждение вокруг школы препятствует въезду автотранспорта на школьную территорию. Имеющиеся ворота не ограничивают возможность въезда пожарных машин. В целях обеспечения свободного проезда пожарных машин и доступа пожарных с автолестниц и автоподъемников в любое помещение, вокруг здания запроектированы и эксплуатируются проезды с твердым покрытием.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность, согласно Положения о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей:
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

6. Кадровый состав.

В школе работает 35 педагогов, из них 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую, 2 человека – молодые специалисты.

1 преподаватель имеет ученую степень: кандидат юридических наук.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Министерства образования РФ – 4 человека;

нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 3 человека;

знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 2 человека;

Почетную грамоту Министерства образования РФ – 2 человека;

Благодарность Министерства образования РФ – 4 человека;

Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек;

ПГ Министерства образования Рязанской области – 5 человек;

ПГ администрации города Рязани – 9 человек;

ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани - 20 человек.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу, которая предполагает создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. В школе работает 2 молодых специалиста. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, который оказывает молодым сотрудникам квалифицированную методическую помощь, помогает преодолеть типичные затруднения учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Работа с молодыми специалистами

Молодые специалисты	Стаж пед. работы	Наставники
Капитонова Диана Игоревна	1 год	Кочеткова Т.В.
Трощенко Марина Сергеевна	1 год	Соснина Г.С.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию
на квалификационные категории в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Дата аттестации	Категория
1.	Фокина Галина Николаевна	учитель	Английский язык	15.12.2014	высшая
2.	Кочеткова Татьяна Васильевна	учитель	Математика	12.03.2015	высшая
3.	Чудакова Елена Сергеевна	учитель	Начальные классы	12.03.2015	высшая
4.	Игнатова Жанна Александровна	учитель	Начальные классы	12.03.2015	высшая
5.	Царева Татьяна Петровна	учитель	Начальные классы	12.03.2015	высшая
6.	Романчук Эдуард Викторович	учитель	Физика	30.12.2014	первая
7.	Галкина Елена Алексеевна	учитель	Начальные классы	30.10.2014	первая
8.	Руденко Людмила Николаевна	учитель	музыка	26.03.2015	первая
9.	Макарова Лилия Викторовна	учитель	Изобразительно е искусство	26.03.2015	первая

Аттестация педагогических кадров является механизмом совершенствования управления качеством образования. С 2011 по 2014 годы аттестацию в новой форме прошли 14 человек, что составило 50% от общего числа учителей школы.

Сравнительный анализ аттестации учителей
на квалификационные категории за последние 4 года

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Всего с категориями
2010-2011	9 (28%)	13 (37%)	2 (5%)	70%
2011-2012	10 (41%)	8 (33%)	2 (8%)	83%
2012-2013	10(33%)	9(30%)	2(6%)	69%
2013-2014	11(38%)	11 (38%)	2(6%)	78%
2014-2015	12 (41%)	11(38%)	-	79%
Тенденция	Рост на 10%	Рост на 1%	Рост на 1%	Рост на 9%

Курсовую подготовку по образовательным программам
прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1.	Кочеткова Татьяна Васильевна	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО (РИРО, 72 часа) Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике 2015 года (РИРО, 72 ч)
2.	Мекаева Наталья Анатольевна	Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО (РИРО, 72 ч)
3.	Романчук Эдуард Викторович	«Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО» (РИРО, 72 ч)
4.	Ольховатская Лариса Владимировна	Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО (РИРО, 72 ч)

5.	Киселева Наталья Владимировна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (РИРО, 24 ч)
6.	Чабрикова Светлана Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (РИРО, 24 ч)
7.	Зеленкова Ирина Сергеевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (РИРО, 24 ч)

7. Данные о проблемах социализации обучающихся.

В 2014 — 2015 учебном году:

- состоят на внутришкольном учете 6 учащихся,
- состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела милиции №2 (по обслуживанию Октябрьского района) УВД — 0 учащихся,
- состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — 1 учащийся, 1 семья.
-

Состояние здоровья учащихся в 2014 — 2015 учебном году.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
Основная	285	67%
Подготовительная	117	28%
Спец. группа	23	5%
I группа (здоровые дети)	15	3,6%
II группа (функциональные отклонения)	257	60%
III группа (хронические заболевания)	151	36 %
IV группа	1	0,2 %
V группа	1	0,2%
Число учащихся в школе	425	

Заболевания.	Количество учащихся	Процентное соотношение
Функциональные отклонения.		
Нарушения сердца	212	50,7 %
Нарушения осанки	146	35 %
Нарушения зрения	94	22,3 %
Хронические заболевания.		
Сколиоз	50	12 %
Вегето-сосудистая дистония	32	7,7 %
Неврозы	23	5,5 %
Плоскостопие	22	5,3 %
Порок сердца	2	0,5 %

8. Диагностика результатов образовательного процесса.

Увеличивается количество детей, которые учатся на «отлично»:

Учебный год	Количество отличников в %
2010-2011	15 (4%)
2011-2012	17 (5%)
2012-2013	23 (6%)
2013-2014	26 (6%)
2014-2015	30 (7%)
Тенденция	рост на 3%

Таблица результатов обучения за последние 3 года.

	Качество			Успеваемость			СОУ		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012- 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
2 уровень	61%	66%	88%	97%	100%	99%	57%	59%	89%

3 уровень	36%	41%	47%	99%	100%	98%	46%	49%	54%
4 уровень	49%	53%	60%	98%	100%	100%	47%	51%	64%

По результатам 2014-2015 учебного года качество знаний выпускников 11 класса составляет 59%, имеет аттестат особого образца и награжден золотой медалью – 1 человек (Булекова Кристина).

Результаты Единого государственного экзамена за 2014/2015 учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимал. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2015г.
Русский язык	17	36	77,78
Математика	17	27	45
Обществознание	9	42	61
Физика	4	36	55,5
Биология	4	36	60
Английский яз.	5	22	48
Химия	3	36	54
Литература	2	32	62,5

Результаты Единого государственного экзамена

по математике базового уровня

Кол-во сдававших ЕГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
17	7	41%	9	53%	1	6%	0	0	100%	94%	4,35

Анализ Г(И)А учащихся 9-х классов в 2014-2015 учебном году.

Учащиеся 9-ых классов проходили Г(И)А в форме ОГЭ. Экзамен учащиеся сдавали по двум обязательным предметам (математика и русский язык). Предметы по выбору учащиеся сдавали на добровольной основе.

Итоги Г(И)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014-2015 учебном году.

Предметы	Кол-во	Получили оценки								Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе в 2015г.
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
1. Русский язык	41	14	34%	18	44%	9	22%	0	0	98%	78%	4,1
2. Математика	41	6	15%	16	39%	19	46%	0	0	100%	54%	3,68
3. Биология	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%	100%	4
4. Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%	100%	4
5. Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%	100%	4

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	425 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/66%
1.29.1	Высшая	12 человек/35%
1.29.2	Первая	11 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 человек/40%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	425 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.25 кв. м

9. Достижения обучающихся в олимпиадах образовательных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурсов	ФИО руководителей
1.	Панина Маргарита, 11 кл.	Финалистка областного интеллектуально-творческого конкурса по точным наукам «Серебрум 2014»	Кочеткова Т.В.

		2 место в городском открытом фестивале компьютерных знаний «Компьютерный АС» Диплом 1 степени в областном конкурсе «В содружестве с компьютером»	Антонова М. Г. Антонова М. Г.
2.	Булекова Кристина, 11 кл.	Победитель открытого конкурса работ старшеклассников «Первые шаги»	Зеленкова И. С.
3.	Мартынова Анастасия, 11 кл.	2 место в городском конкурсе чтецов, посвященном 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Зеленкова И. С.
4.	Шапошникова Ксения, 11 кл.	3 место в районе в игровом конкурсе по английскому языку «BritishBulldog»	Соснина Г.С.
5.	Медведева Анастасия, 10 кл	Диплом за 3 место в номинации «И. П. Павлов и современность» в IX городских детских Павловских чтениях 9 место в России, 3 место в регионе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Трухнина Н. В. Трухнина Н. В.
6.	Павлова Алена, 10 кл.	3 место в городском конкурсе чтецов, посвященном 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Чабрикова С. В.
7.	Воронов Максим, 10 кл.	3 место в городском конкурсе сочинений, посвященном Году науки (номинация «Нам страсть познания сладка») 3 место в городском конкурсе сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» Звание «Бакалавр» в городской научно-практической конференции «Ступени» 4 место в районе в математическом конкурсе «Кенгуру»	Чабрикова С. В. Чабрикова С. В. Повод И. В. Кочеткова Т. В.
8.	Панова Юлия, 10 кл.	Диплом победителя во Всероссийской Толстовской олимпиаде по обществознанию 4 место в районе в игровом конкурсе по английскому языку «BritishBulldog» 4 место в России, 1 место в регионе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Махиборода М. Н. Соснина Г.С. Трухнина Н.В.
9.	Луцук Егор, 10 кл.	2 место в открытой городской выставке-конкурсе стендовых моделей и военно-исторической миниатюры, посвящённой 100-летию начала первой мировой	Повод И. В.

		войны в номинации наземная техника 1/35	
10.	Челяпов Тимур, 10 кл.	Звание «Бакалавр» в городской научно-практической конференции «Ступени»	Повод И. В.
11.	Савина Ольга, 9а кл.	Победитель в номинации «За многофакторность экспериментов» в городской конференция "Юные исследователи природы»	Киселева Н.В.
12.	Самсонова Екатерина, 9а кл.	2 место в городском конкурсе зимних фотоэтюдов «Остановись, мгновенье – ты прекрасно»	Киселева Н.В.
13.	Батракова Ольга, 9а кл.	2 место в регионе, 1 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Киселева Н.В.
14.	Кочерыгина Елизавета, 9а кл.	3 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Киселева Н.В.
15.	Кулешова Виктория, 9а кл.	2 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Киселева Н.В.
16.	Зинин Илья, 8а кл.	3 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Трухнина Н.В.
17.	Полякова Мария, 7а кл.	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2 место в областном слете юных экологов 1 место в районе в игровом конкурсе по английскому языку «BritishBulldog»	Киселева Н.В. Киселева Н.В. Соснина Г.С.
18.	Фонарева Ксения, 7а	1 место в России в игровом конкурсе «Золотое руно-ХIII»	Зеленкова И.С.
19.	Калинин Андрей, 6а кл.	3 место в городской викторине «Зимнее путешествие в природу»	Киселева Н.В.
20.	Парамошина Анастасия, 6а кл.	1 место в России в игровом конкурсе «Золотое руно-ХIII»	Зеленкова И.С.
21.	Турбина Екатерина, 5а кл.	3 место в городском конкурсе «Здоровым быть модно»	Медведева Н. А.
22.	Сафронов Егор, 5а Балов Артем, 5а	Диплом 2 степени в областном конкурсе «В содружестве с компьютером»	Антонова М. Г.
23.	Копылова Вероника, 5а	5 место в районе в математическом конкурсе-игре «Кенгуру»	Медведева Н. А.
24.	Малютина Марина, 5б	1 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Это знают все!»	Трухнина Н.В.

25.	Двадцатова Виктория, 4б кл	Диплом за III место в городском конкурсе детского творчества "Пешеход. Пассажир. Водитель" в номинации " Дети говорят..."	Галкина Е.А.
26.	Калмынина Виталина, 4б	Звание Лучший Тимирязевец в сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка»	Галкина Е.А.
27.	Чугунова Олеся, 4б	3 место в городской викторине «Природа на страницах книг»	Галкина Е. А.
28.	Липатова Вика, 3а	2 место в городской викторине «Природа на страницах книг»	Чудакова Е.С.
29.	Газина Дарина, 2а	3 место в городской викторине «Природа на страницах книг»	Царева Т. П.
30.	Брянчикова Ксения, 1а кл	3 место в городской викторине «Природа на страницах книг»	Игнатова Ж.А.
31.	Лобачева Елена, 3а кл.	1 место в городском фестивале - конкурсе «Школьный музей»	Лобачева С.Н.
32.	Клепиков Степан, 3а кл.	1 место в России в игровом конкурсе «Золотое руно-ХIII»	Чудакова Е. С.
33.	Щелкушкина Елена, 3а кл.	2 место в открытом городской интеллектуальном марафоне «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Чудакова Е. С. Черная Ж. Ю
34.	Артамонова Алина (секция «Проза») Екимова Валерия Макарова Ольга (секция «Иллюстраторы»), 3Б кл.	Победители 1 этапа XIX Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»	Черная Ж. Ю.
35.	Команда 9А класса (Савина Ольга, Подпечкин Кирилл, Кулешова Виктория, Кушнарев Виктор, Гавриленко Арина)	Диплом 1 степени в VII городском конкурсе исследовательских работ учащихся «Школа живет выпускниками»	Зеленкова И.С.
36.	Команда «Веснушки» (Полякова Мария, 7А; Алехин Павел, 7А; Ильин Владислав, 7А; Калинин Андрей, 6А; Дейкина Дарья, 6А)	1 место в городской викторине «Весну встречаем»	Киселева Н.В.
37.	Команда «Маленький Джон» (Шарова Арина, Петроченко Вита, Карманова Валерия, Рунова Дарья, Копылова)	Диплом 3 степени в областном смотре-конкурсе «Книжное приключение»	Лаврентьева С.В.

Вероника, Малютина Марина, Якушев Матвей, Калинин Андрей)		
---	--	--

10. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает:

- Большой и малый спортивный залы;
- школьный музей им.С.А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- актовый зал;
- школьный радиоузел;
- кабинет для заседания лидеров ученического самоуправления;
- кабинет для занятия хореографией;
- костюмерную;
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет трудового обучения для девочек;
- кабинет для игры в шахматы;
- во дворе школы находится площадка с малыми формами для занятий физкультурой;
- спортивная площадка со специальным покрытием для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол.

Художественно-эстетическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Театр	Школьный театр «Пигмалион»
2	Изобразительное искусство	Студия изобразительного искусства «Утро художника»
3	Декоративно-прикладное искусство	Студия лепки из глины «Лепота»
4	Прикладное творчество	«Золотая соломка» Студия бисероплетения «Волшебный бисер»
5	Вокальное искусство	Вокально-эстрадный ансамбль «Школьное время»
6	Хореография	Студия эстрадного танца «Арабеск»
7	Исполнительское искусство	Студия игры на гитаре

Физкультурно-спортивная направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
---	------------------	----------------------

1	Спорт	«Баскетбол»
2	Спорт	«Волейбол»
3	Спорт	Секция игры в шахматы

Социально-педагогическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Журналистика	Редакция школьной газеты «Классная работа»
2	Ученическое самоуправление	«Лидер»

Историко-краеведческая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Музейная педагогика	Школьный музей им.С.А.Есенина
2	Музейная педагогика	Музей истории школы № 43

Эколого-биологическая направленность

№	Вид деятельности	Название объединения
1	Изучение жизнедеятельности	Клуб любителей животных «Мои домашние питомцы»
2	представителей животного мира	
	Изучение флоры и фауны	Экологический кружок «Друзья природы»

Участие школьников МБОУ «Школа №43» в кружках, объединениях, студиях и других объединениях за 3 года.

Возраст учащихся	МОУ УДОД (количество уч-ся)	Школьных кружках
2012-2013	35	225
2013-2014	38	233
2014-2015	39	250
Всего учащихся, занимающихся в объединениях	112	708
% занимающихся учащихся от количества обучающихся	26,3%	166%

Сведения об итогах деятельности творческих коллективов дополнительного образования.

№ п/п	Название творческого объединения.	Наименование мероприятия	Возраст учащихся	Ф.И. О. руководителя
1	Школьный театр «Пигмалион»	Спектакль «...А зори здесь тихие»	7-10 класс	Лобан О.В.
2	Вокально-эстрадный	XIV городской открытый фестиваль знатоков	9-11 класс	Руденко Л.Н. Соснина Г.С.

	ансамбль «Школьное время»	иностранных языков «МИР и Я» Конкурс «Юные таланты» трио Лауреат II степени, Диплом участника		
3	Студия изобразительного искусства «Утро художника»	X Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Диплом участника	5 класс	Макарова Л.В.
4	Студия изобразительного искусства «Утро художника	Городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная граверу- бюренисту И.П. Пожалостину Дипломы участника	5-6 класс	Макарова Л.В.
5	Студия изобразительного искусства «Утро художника	Городской конкурс детского рисунка «Поэт грез» Дипломы участника	5-6 класс	Макарова Л.В.
6	Школьный музей им. С.А. Есенина	XVIII фестиваль «Школьный музей» Конкурс «Рекламный буклет» Лауреат I степени	4 класс	Лобачева С.Н.
7	Музей истории школы № 43	XVIII фестиваль «Школьный музей» Конкурс фотографий «Война сквозь время» Диплом за высокое художественное решение патриотической темы, Диплом участника	3-9 класс	Зеленкова И.С.
8	Музей истории школы № 43	VII городской конкурс исследовательских работ учащихся «Школа живет выпускниками» Лауреат I степени	9 класс	Зеленкова И.С.
9	Редакция школьной газеты «Классная работа»	VIII городской фестиваль детской и юношеской прессы образовательных учреждений г. Рязани, посвященный Году литературы в РФ. Диплом участника	8-10 класс	Лаврентьева С.В. Федосеева И.Г.

11. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Проблема целостности образовательной среды, преемственности между 1 и 2 ступенью образования решается при тесном взаимодействии детского сада и школы. В прошедшем учебном году продолжалось сотрудничество с МБДОУ № 70, 111, 141.

В течение года реализовывались договоры о сотрудничестве в образовательной области с Рязанским филиалом Московского университета МВД России, Рязанским

институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина» и Рязанским государственным радиотехническим университетом (специализация образования) на старшей ступени обучения по программам социально-гуманитарной и социально-экономической направленности, направленные на гармоничное развитие личности, привитие несовершеннолетним необходимых социально-гуманитарных и социально-экономических знаний и практических навыков.

Сотрудничество с Рязанским институтом развития образования осуществлялось в рамках проектов и мероприятий, реализуемых в интересах образовательного учреждения: повышение квалификации учителей в соответствии с приоритетными направлениями ФГОС на базе РИРО, участие в семинаре «Актуальные вопросы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (Фокина Г.Н.).

Осуществляется сотрудничество с областным архивом в рамках проекта «По страницам истории родного города» (Повод И.В., Киселева Н.В.).

Сотрудничество по организации работы по трудовому и профессиональному обучению осуществлялось с Межшкольным учебным комбинатом. Учащиеся осваивали различные рабочие профессии с получением свидетельства о присвоении квалификации.

Развивается сотрудничество с городскими и областными учреждениями дополнительного образования: сотрудничество с ОГБОУ УДОД «Центр развития творчества детей и юношества», Центральной детской библиотекой имени С.Есенина.

Сотрудничество с городскими и областными учреждениями дополнительного образования.

Сотрудничество:

с ОГБОУ ДОД «Детский экологический центр»;

с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Фаворит»;

с МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Единство».